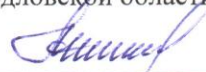


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:  
Министерство общего и  
профессионального образования  
Свердловской области



« 21 » 09 2018 г.




СВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»

С.И. Некрасов  
2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»,  
протокол № 6 от 30.08.2018

председатель  М.М. Гайсина

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»,  
протокол № 1 от 30.08.2018

секретарь  С.Б. Довгаль

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ  
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
НА 2018–2022 ГОДЫ**

Каменск-Уральский  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Краткая характеристика техникума .....	5
2. Концепция Программы модернизации .....	6
3. Стратегические направления развития техникума .....	9
4. Перечень программных мероприятий.....	21
5. Целевые показатели Программы модернизации.....	54
6. Существующие условия для развития техникума .....	57
7. Направления деятельности структурных подразделений техникума .....	68
8. Приоритетные для развития техникума направления деятельности .....	71
9. Развитие приносящей доход деятельности .....	75
Лист согласования .....	79

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**  
**государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения Свердловской области**  
**«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы**

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа модернизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы (далее – Программа развития) является нормативно-правовой, организационной и научно-методической основой для реализации государственной политики в сфере профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» по обеспечению территориальной и региональной экономики высококвалифицированными кадрами формируемыми на основе активной интеграции личности в социуме и ее самореализации в профессиональной деятельности.

Программа модернизации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (раздел 3.4. «Развитие образования»), Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 № 151-р), Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года, Программой модернизации образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018 – 2020 годы (утверждена Министром общего и профессионального образования Свердловской области 08.06.2018 года); Уставом Каменск-Уральского агропромышленного техникума (постановление Правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 11-ПП).

Программа модернизации является основой перспективы развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности. Она служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления техникумом и является документом, открытым для внесения обоснованных изменений и дополнений. Корректировка задач и мероприятий Программы модернизации осуществляется ежегодно в плане работы техникума на очередной учебный год.

## Состав рабочей группы по разработке Программы модернизации

- Некрасов С.И.** – директор техникума;  
**Безгодов А.Г.** – заместитель директора по учебной работе;  
**Останин Д.И.** – заместитель директора по социально-педагогической работе;  
**Некрасова Ю.А.** – заместитель директора по научно-методической работе;  
**Тагильцева О.В.** – главный бухгалтер;  
**Малахова К.А.** – заведующая хозяйством;  
**Диденко В.И.** – начальник ТОИОГВ СО Каменского управления АПК и продовольствия Министерства АПК и продовольствия Свердловской области.  
**Оганян А.Б.** – руководитель МКУ «Центр молодежной политики»

## Сроки и этапы реализации Программы модернизации

Программа модернизации рассчитана на 5-летний период реализации (с сентября 2018 года по декабрь 2022 года) и предусматривает этапы:

- **предварительный этап (май 2018 – август 2018)** – анализ реализации действующей программы развития образовательной организации; изучение ситуации в различных отраслях территориальной и региональной экономики; определение роли техникума в системе профессионального образования Свердловской области; подготовка необходимых для разработки Программы модернизации материалов; проведение необходимых маркетинговых исследований, обобщение и систематизация полученных данных; проработка отдельных направлений (подпроектов) развития образовательной организации; разработка и представление коллективу техникума Программы модернизации.

- **этап реализации (сентябрь 2018 – август 2022)** – апробируются механизмы, избранные для создания в образовательной организации комплекса условий для формирования кадрового потенциала территориальной и региональной экономики; осуществляется плановая реализация всех подпроектов; ведется промежуточный мониторинг достижения целей и задач Программы модернизации; по мере необходимости корректируются содержание, формы и методы работы или расширяется поле инновационной деятельности.

- **аналитический этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)** – исследуется степень удовлетворенности основными результатами реализации Программы модернизации; осуществляется экспертная оценка соответствия данных результатов заявленным в Программе модернизации целям (в т.ч. – независимая); планируются и проводятся мероприятия по распространению наиболее результативных инновационных проектов; ведется работа по проектированию следующего периода развития образовательной организации.

## 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», созданное в 1940 году как фабрично-заводское училище, динамично развивается на протяжении уже более 75 лет. За эти годы в плановом порядке совершенствовалась его материально-техническая база, строились новые корпуса, расширялся профиль подготовки специалистов.

В 2011 году образовательное учреждение получило статус агропромышленного техникума. Именно в этот период интенсивно развивается созданный на его базе Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля, начинается активное развитие научно-исследовательской деятельности педагогического и студенческого коллектива техникума, развивается международное сотрудничество.

В 2016 году техникуму присваивается статус Окружного методического объединения Уральского Федерального округа по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

### ***По состоянию на 01.01.2018:***

Контингент обучающихся техникума составляет 612 человек, из которых:

- 364 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена;
- 219 чел. – программы подготовки рабочих и служащих;
- 25 чел. – профподготовка детей с особыми возможностями здоровья.

Основной педагогический персонал составляет 32 человека, из них:

- преподаватели – 19 чел. (средний возраст 47,5 лет);
- мастера производственного обучения – 13 чел. (средний возраст 34 года).

Соотношение количества студентов, приходящихся на 1-го основного педагогического работника – 19:1.

В образовательном учреждении имеется 22 учебных кабинета, 10 учебных лабораторий/мастерских, гаражные боксы на 16 машино/мест, 2 зерносклада, автотрактородром, учебно-производственное хозяйство (находится в селе Колчедан, 28 км. от города), 262 га земли сельскохозяйственного назначения (пахотные земли). Для обеспечения учебно-производственного процесса имеется 16 колесных тракторов, 8 гусеничных тракторов, 2 комбайна, 11 легковых автомобилей, 5 грузовых автомобилей, 7 прицепов, 1 квадроцикл и другое автотранспортное и сельскохозяйственное оборудование. На балансе техникума имеется студенческое общежитие – 5 этажный корпус (1,2 км от основного учебного здания) и столовая на 115 посадочных мест в одну смену.

Средняя заработная плата основного персонала в техникуме в 2017 году составила 28 999,13 руб. (по итогам 2016 года – 27 919,16 руб.). Среднемесячная заработная плата основного персонала в январе – феврале 2018 года составила 30 450,90 руб. (при нормативе – 30 449,11 руб.).

В соответствии с Уставом техникума в образовательном учреждении планомерно развивается приносящая доход деятельность (в 2016 году – 6 930 тыс. руб., по итогам 2017 года – 6 657 тыс. руб.).

## 2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

**Ключевая идея:** создание открытой образовательной системы, способной к непрерывному самообновлению, самоуправлению и самоорганизации в интересах социально-экономического развития города Каменска-Уральского, Каменского городского округа и Свердловской области в целом на основе выстраивания *опорно-стратегической модели управления*.

До 2018 года основные направления развития образовательного учреждения так или иначе связывались с реализацией основных и дополнительных образовательных программ агропромышленного и автотранспортного профиля. В течении планируемого периода (до 2022 года) основной акцент также будет сделан на развитие данных образовательных направлений, однако, вместе с этим будут предприняты шаги и по расширению в техникуме спектра реализуемых образовательных программ, прежде всего – в сфере прикладной информатики и программирования.

**Обоснование ключевой идеи:** образовательная система техникума рассматривается как открытая и саморазвивающаяся система, встроенная в системы образования города Каменска-Уральского, Каменского городского округа и Свердловской области. Все многообразные факторы, определяющие и задающие направления ее развития, разделяются на внешние и внутренние.

Механизм саморазвития образовательной системы техникума обуславливается стратегическим аспектом. Стратегический аспект – это особый анализ внешней среды, позволяющий эффективно адаптироваться к ее изменениям. Своевременность и точность реакции образовательной системы техникума на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения являются критериями эффективности управления ее опережающим развитием. Разрабатывая стратегию перехода образовательной системы техникума в режим опережающего развития, мы принимаем во внимание следующие характеристики: ментальную правильность разрабатываемой стратегии, ситуационность, уникальность стратегии, будущую неопределенность, как стратегическую возможность, гибкую адаптивность.

Целевое начало в деятельности техникума возникает как отражение целей и интересов различных групп людей, так или иначе связанных с его деятельностью и вовлеченных в процесс функционирования.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы техникума, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- обучающиеся техникума и их родители (лица их замещающие);
- социальные партнеры техникума, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- сотрудники техникума, обеспечивающие его деятельность;
- общество в целом (в первую очередь – в лице государственных институтов), взаимодействующее с образовательной системой техникума в экономической, правовой, политической и иных сферах.

**Миссия:** Каменск-Уральский агропромышленный техникум – центр трансляции новых образовательных технологий подготовки конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к постоянному саморазвитию; являющегося активным членом социума – гражданином, способствующего процветанию как своей малой родины, так и страны – в целом.

**Цель деятельности Каменск-Уральского агропромышленного техникума** определяется необходимостью создания условий для подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда и способного к эффективной работе по освоенной профессии/специальности на уровне мировых стандартов. При достижении данной цели актуализируется решение задачи «не просто научить обучающихся создавать определенный продукт» – но осуществлять это именно «в ходе реального учебно-производственного процесса».

**Политика Каменск-Уральского агропромышленного техникума** заключается в постоянном развитии образовательного учреждения, достижении лидерства посредством планомерного повышения качества реализуемого образования и на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Руководством техникума, при поддержке педагогического коллектива, определены **следующие ключевые направления деятельности:**

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента образовательной организации;
- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства техникума посредством развития дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и обучающимися;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;

- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности работников техникума и обучающихся;

- обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса для всех его участников.

***Указанная деятельность гарантирует:***

- ***обучающимся:*** обеспечение заданного качества образовательных услуг, создание комфортной и безопасной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;

- ***работодателям:*** осуществление качественной подготовки специалистов на основе совместного изучения требований к их компетентности и реализации современных требований к содержанию образования;

- ***работникам техникума:*** совершенствование условий труда, создание условий для обеспечения их профессионального роста и материального благополучия;

- ***педагогическим коллективам*** других профессиональных образовательных организаций: информационно-методическую поддержку по вопросам модернизации профессионального образования с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

***Политика техникума акцентирована на решение следующих главных задач:***

1. Дает субъектам внешней среды общее представление об образовательной системе техникума, в частности, определяет:

- целевые ориентиры развития техникума;  
- виды предоставляемых образовательных услуг;  
- конкурентные преимущества техникума и его уникальность; позволяет транслировать опыт внедрения новых образовательных технологий.

2. Способствует единению внутри техникума и созданию корпоративного духа, т.е.:

- формирует деловой климат в техникуме;  
- позволяет сотрудникам и обучающимся установить степень своего соответствия требованиям образовательной системы техникума.

3. Создает возможность эффективного управления образовательной системой техникума, в частности:

- определяет базу для разработки целей и задач;  
- формирует подходы для целенаправленного и эффективного распределения всех видов ресурсов техникума;  
- конкретизирует смысловое и содержательное наполнение деятельности каждого работника техникума.

В соответствии с миссией и политикой техникума ***главной целью Программы модернизации*** является реализация комплекса мер по модернизации профессионального образования в целях устранения дефицита



квалифицированных рабочих кадров на территории города Каменск-Уральский и Каменского городского округа на основе:

- выстраивания опорно-стратегической модели управления;
- эффективного сопряжения учебного, воспитательного, учебно-производственного, научно-исследовательского, научно-методического, культурно-досугового, бюджетного, внебюджетного и иных значимых процессов;
- создания эффективной системы финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения и повышения эффективности его хозяйственной деятельности;
- формирования эффективного образовательного пространства;
- создания механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров в КУАТ на стратегическом и тактическом уровнях;
- укрепления кадрового потенциала техникума;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, а также коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения

Достижение цели Программы модернизации будет осуществляться посредством реализации следующих **стратегических направлений деятельности** (отражены в главе 3 Программы модернизации «Стратегические направления развития техникума»):

- совершенствование системы управления техникумом (в т.ч. посредством делегирования части административных полномочий рядовым сотрудникам);
- *модернизация профессионального образования;*
- организация социально-воспитательного процесса;
- социальное партнерство;
- финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

#### **1. Совершенствование системы управления техникумом**

**Стратегическая цель:** увеличение потенциала возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, повышение эффективности системы управления техникумом.

#### **Стратегические задачи:**

1.1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития техникума.

1.2. Внедрение системы менеджмента качества (СМК).

1.3. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов техникума во всех сферах его деятельности.

1.4. Системное развитие информационной поддержки процессов управления подготовкой специалистов в техникуме

1.5. Развитие проектного управления

***Программные мероприятия:***

1. Выстраивание опорно-стратегической модели управления, результатами которой станут:

- КУАТ – «ведущий колледж»;
- КУАТ – Ресурсный центр;
- КУАТ – базовая площадка окружного методического объединения по УГПС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;
- КУАТ – центр трансляции новых образовательных технологий подготовки конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к постоянному саморазвитию; являющегося активным членом социума – гражданином, способствующего процветанию как своей малой родины, так и страны – в целом;
- КУАТ имеет развитую сеть партнеров из числа однопрофильных профессиональных образовательных организаций (не менее 3-х образовательных организаций);
- КУАТ – участник федеральных и региональных программ развития профессионального образования;
- удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в КУАТ не менее 30%;

2. Сертификация системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001.

3. Модернизация организационной структуры управления техникумом в соответствии с требованиями по достижению основных целевых показателей деятельности техникума (табл. 1).

4. Актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов в соответствии с федеральным и региональным законодательством, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития техникума

5. Разработка и проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности техникума по всем основным и вспомогательным процессам

6. Развитие информационного обеспечения административных систем управления техникумом методом внедрения локальных автоматизированных информационных систем.

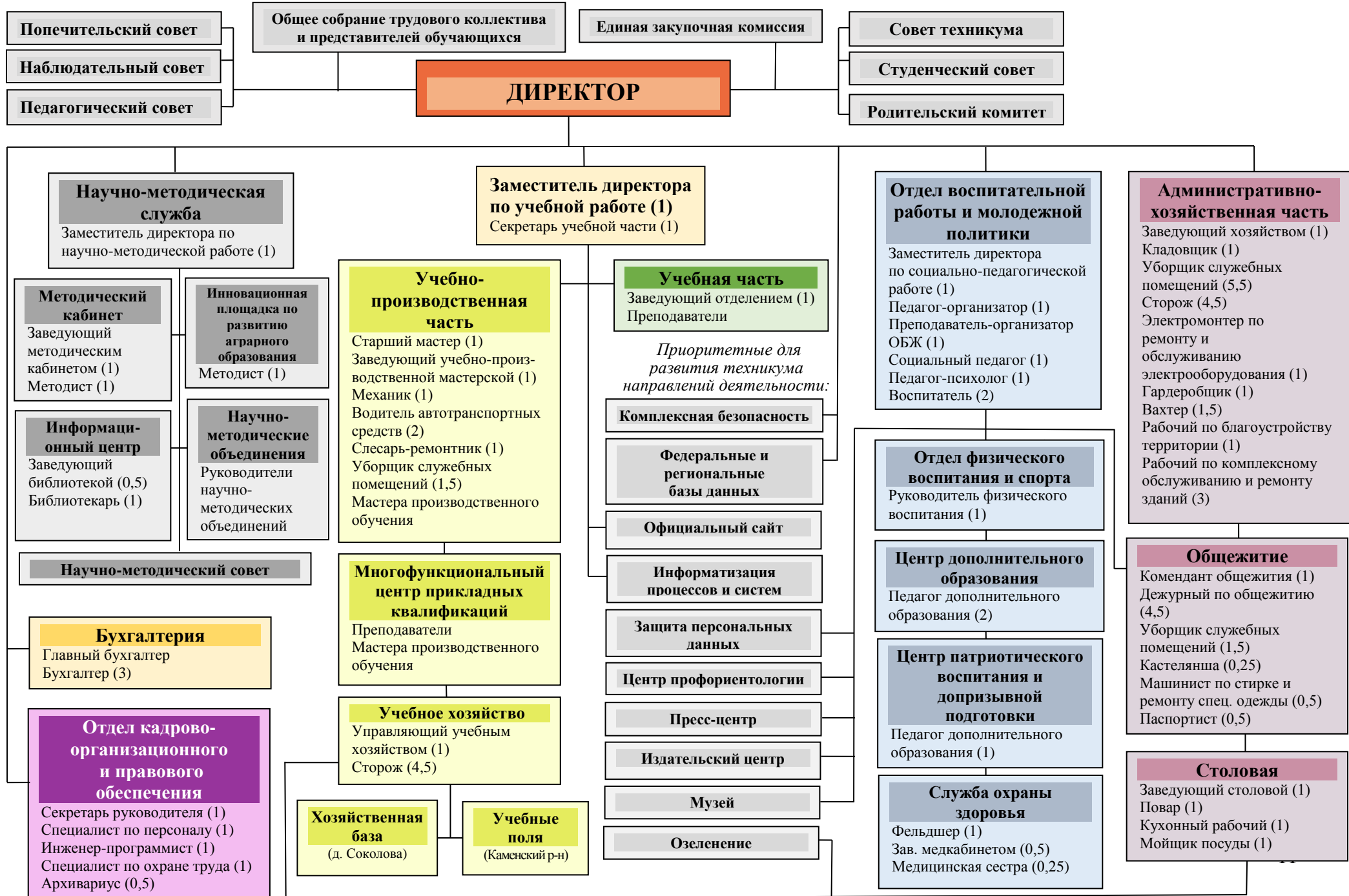
7. Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса.

8. Тактическое планирование деятельности техникума на основе мониторинга результативности деятельности.

9. Создание Попечительского совета техникума и развитие его деятельности.

Таблица 1

# ПРОЕКТ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАМЕНСК-УРАЛЬСКИМ АГРОПРОМЫШЛЕННЫМ ТЕХНИКУМОМ



### ***Ожидаемые результаты:***

- выстроена опорно-стратегическая модель управления на основе развитой сети партнеров из числа ПОО Свердловской области и УрФО; внедрения и трансляции новых образовательных технологий подготовки кадров;
- актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями организации процесса подготовки по той или иной профессии/специальности;
- внедрена эффективная система внутреннего управления, позволяющая постоянно улучшать содержание и качество подготовки обучающихся под конкретные требования заинтересованных работодателей, чётко распределять ответственность и полномочия сотрудников, обеспечивать систематический мониторинг качества работы структурных подразделений и преподавательского состава, совершенствовать организацию учебного процесса, обоснованно планировать финансовые средства на развитие учебно-методического, информационного, материально-технического оснащения.
- создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества всех систем и подсистем техникума;
- модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности;
- внедрена система мониторинга показателей результативности деятельности техникума;
- повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством;
- получила развитие практика вычленения и всесторонней поддержки приоритетных в деятельности техникума направлений его развития на определенный период времени;
- в основных структурных подразделениях техникума внедрена система автоматизированного управления деятельностью;
- увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных методов;
- повышен уровень своевременности и достоверности сведений, предоставляемых техникумом в региональные и федеральные базы данных;
- получила свое развитие внебюджетная деятельность структурных подразделений техникума;
- повышен имидж техникума.

## **2. Модернизация профессионального образования**

**Стратегическая цель:** планомерное обновление и совершенствование структуры и содержания профессионального образования в техникуме.

### **Стратегические задачи:**

2.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП).

2.2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

2.3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

### **Программные мероприятия:**

1. Создание и развитие на базе техникума специализированного центра компетенций (СЦК) и центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования».

2. Расширение перечня программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, реализуемых в техникуме.

3. Организация процедуры проведения демонстрационного экзамена для обучающихся других ПОО Свердловской области.

4. Развитие деятельности МФЦПК в направлении опережающей профессиональной подготовки.

5. Организация и проведение на базе техникума Регионального этапа Национального чемпионата Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»).

6. Организация и проведение на базе техникума стажировок и курсов повышения квалификации для мастеров п/о из профессиональных образовательных организаций Свердловской области по подготовке и проведению процедуры демонстрационного экзамена.

7. Проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников по направлениям.

8. Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс.

9. Вовлечение сотрудников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно-практических конференций и т.п.

10. Участие в конкурсах и грантах на получение финансирования для приобретения оборудования для обеспечения реализации программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

11. Проектирование содержания процесса подготовки специалистов по всем программам на основе формирования «дорожной карты», включая программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

12. Обеспечение процесса подготовки специалистов актуальной учебной и учебно-методической документацией, системой комплексных оценочных средств.

13. Разработка инструментов и методов оценивания результатов образования, в том числе единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и определенной специальности в целом.

14. Развитие деятельности учебно-производственного хозяйства техникума, создание учебных фирм и профессиональных клубов.

15. Создание и развитие онлайн среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы.

***Ожидаемые результаты:***

- на базе техникума создан СЦК и ЦПДЭ по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»;

- техникум – ЦПДЭ для ПОО Свердловской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»;

- на базе техникума создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион;

- разработаны «дорожные карты» процесса освоения обучающимися каждой реализуемой в техникуме профессиональной образовательной программы (табл. 2);

- создана система комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- разработаны современные образовательные программы и учебно-методические комплексы;

- содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам работодателей;

- создано новое поколение модульных учебных пособий;

- отработан механизм поддержания соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции подготовленных специалистов;
- апробированы модели учебно-методических комплексов: по дисциплинам, по профессиональным модулям, по профессиям/специальностям в целом;
- создан банк комплексных оценочных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки;
- разработано содержание программ дополнительного образования, элективных курсов, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения в соответствии с требованиями заказчиков;
- выстроена эффективная система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- выстроена система взаимодействия с профессиональными образовательными организациями области по проведению стажировок и курсов повышения квалификации для педагогических работников;
- созданы информационные технологии как новая форма образования – электронное образование - обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий, основой которых являются электронные образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме;
- кабинеты и лаборатории оснащены необходимыми современными средствами вычислительной техники, которые обеспечивают использование электронных ресурсов и сервисов в образовательных целях, и представляют собой информационную образовательную систему – автоматизированную обучающую систему.
- сформирована нормативная база электронного дистанционного обучения;
- сформирована материально-техническая база электронного дистанционного обучения;
- отработана модель организации электронного дистанционного обучения;
- подготовлены профессионально-педагогические кадры, владеющие методиками электронного дистанционного обучения;
- обеспечена методическая поддержка преподавателей, работающих в системе электронного дистанционного обучения.

### **3. Организация социально-воспитательного процесса**

**Стратегическая цель:** создание в техникуме социально-деятельностной образовательной среды, основанной на идее патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества и направленной на саморазвитие, самореализацию и самосовершенствование обучающихся.

### ***Стратегические задачи:***

- 3.1. Совершенствование системы студенческого самоуправления техникума.
- 3.2. Формирование системы духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры.
- 3.3. Формирование системы патриотического воспитания.
- 3.4. Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья.
- 3.5. Формирование системы экологического воспитание обучающихся.
- 3.6. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся.
- 3.7. Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения.
- 3.8. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
- 3.9. Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания.
- 3.10. Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### ***Программные мероприятия:***

1. Разработка и реализация проектов по следующим основным направлениям социально-воспитательной работы:
  - воспитание настоящего профессионала своего дела в избранной профессии/специальности (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности посредством организации и участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по профессии/специальности, создание портфолио достижений обучающихся);
  - воспитание гражданина (члена микро-группы, члена коллектива техникума, семьянина, жителя города Каменска-Уральского, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности обучающихся);
  - воспитание интеллектуала (создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии, дебаты и т.д.);
  - воспитание творческой личности (организация социально значимой деятельности, участие обучающихся в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы обучающихся);
  - воспитание духовно и физически здоровой личности (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение



соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни).

2. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в образовательном учреждении.

3. Формирование портфолио обучающихся и техникума в целом.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития обучающихся техникума:

- психологическая поддержка обучающихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения;

- диагностика и доведение рекомендаций до родителей и педагогов;

- составление банка данных об обучающихся, имеющих проблемы поведенческого плана – организация и проведение этапа коррекции;

активное воздействие, направленное на устранение отклонений в развитии обучающихся, гармонизацию личности и межличностных отношений.

5. Корректировка и реализация этапов выполнения «Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» до 2030 года. от 05.09.2016г

#### ***Ожидаемые результаты:***

- повышена психолого-педагогическая компетентность всех участников образовательного процесса;

- существенно расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении обучающихся как в ходе образовательного процесса, так и в быту;

- удовлетворены потребности обучающихся в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте;

- регулярно формируются портфолио выпускников образовательного учреждения;

- регулярно наполняется портфолио техникума, как основной источник актуальной информации обо всех основных аспектах его деятельности;

- в молодежной среде существенно повышен уровень заинтересованности к получению образования в техникуме.

- повышен уровень доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### **4. Социальное партнерство**

***Стратегическая цель:*** установление эффективного социального партнерства техникума с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными и общественными организациями, предприятиями различных форм собственности для комплексного решения

задач по подготовке высококвалифицированных кадров для нужд региональной экономики.

***Стратегические задачи:***

4.1. Создание системы взаимодействия техникума с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к достижениям в науке, технике и изменениям в экономике.

4.2. Расширение взаимодействия с крупными промышленными предприятиями агропромышленной и автотранспортной направленности по организации целевой подготовки специалистов.

***Программные мероприятия:***

1. Сотрудничество с научными, образовательными и иными организациями по вопросам моделирования и проектирования траекторий инновационного развития техникума.

2. Подготовка и заключение договоров о сотрудничестве с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными и общественными организациями, предприятиями различных форм собственности для повышения качества реализуемого в техникуме образования.

3. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования в техникуме.

4. Проведение совместных с научными, образовательными и научно-методическими организациями конференций, брифингов, семинаров и т.д.

5. Мониторинг рынка труда, анализ прогнозов кадровых потребностей в профессионально-квалификационном и территориальном разрезах.

6. Мониторинг и определение базовых предприятий автотранспортной направленности по организации целевой подготовки специалистов.

7. Взаимодействие с Территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области - Каменским управлением агропромышленного комплекса и продовольствия Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области по организации целевой подготовки специалистов агропромышленной направленности.

***Ожидаемые результаты:***

- установлены долгосрочные и взаимовыгодные партнерские отношения с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными и общественными организациями, предприятиями различных форм собственности;

- на базе техникума организована эффективная деятельность инновационной экспериментальной площадки по развитию аграрного образования, работа которой направлена на решение актуальных проблем подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Свердловской области;

- техникум продолжает являться Ресурсным центром развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля;
- на базе техникума регулярно проводятся практические семинары и научно-практические конференции по актуальным вопросам развития современного профессионального образования.;
- появление практики заключения договоров на целевую подготовку специалистов;
- повышен имидж техникума.

## **5. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность**

**Стратегическая цель:** обеспечение реализации стратегии развития техникума посредством создания эффективной системы финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения и повышения эффективности его хозяйственной деятельности.

### **Стратегические задачи:**

1. Увеличение объема и качества реализуемого в техникуме образования при эффективной деятельности по оптимизации соответствующих издержек.
2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников техникума, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров.
3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений техникума.
4. Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов техникума от приносящей доход деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.
5. Консолидация совокупных финансовых средств техникума для ресурсного обеспечения новых (наиболее перспективных) направлений его развития.
6. Развитие системы льгот, скидок, кредитования и иных форм, повышающих привлекательность договорных отношений с потенциальными партнерами техникума.
7. Совершенствование управленческих подходов к формированию и исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности техникума.
8. Планомерное развитие и совершенствование учебно-материальной базы техникума в интересах подготовки высококвалифицированных специалистов.
9. Оптимизация технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения текущих и растущих потребностей техникума.
10. Формирование в коллективе техникума атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном

использовании территории, помещений и оборудования образовательного учреждения.

***Программные мероприятия:***

1. Планирование и исполнение бюджета техникума на каждый календарный год в соответствии с объемом субсидии, полученной на выполнение государственного задания.

2. Определение и реализация перспективных направлений привлечения в техникум внебюджетных средств как на среднесрочную, так и на долгосрочную перспективу.

3. Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающей системное повышение уровня их профессионального мастерства.

4. Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы образовательного учреждения.

***Ожидаемые результаты:***

- безусловное выполнение количественных и качественных показателей государственного задания техникума;

- планомерное увеличение объема поступлений от приносящей доход деятельности;

- средняя заработная плата основного персонала техникума соответствует требованиям региональной «дорожной карты» по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений СПО;

- налажена деятельность по экономному расходованию тепло-энергоресурсов образовательного учреждения;

- качественно обновлено и расширено образовательное пространство техникума (материально-техническая, информационная и лабораторная базы);

- повышена комфортность внутренней среды техникума;

- улучшено ландшафтное оформление территории вокруг техникума;

- повышен имидж техникума.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (по каждому стратегическому направлению)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Совершенствование системы управления техникумом</b>				
<b>1.1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития техникума</b>				
	Выстраивание опорно-стратегической модели управления: – КУАТ – «ведущий колледж» – КУАТ – Ресурсный центр – КУАТ – базовая площадка окружного методического объединения по УГПС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	2019	Зам. директора по НМР	Выстроена опорно-стратегическая модель управления на основе развитой сети партнеров из числа ПОО Свердловской области и УрФО; внедрения и трансляции новых образовательных технологий подготовки кадров.
	Мониторинг реализации программы	2018 – 2024 ежеквартально	Зам. директора по НМР	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей
	Модернизация организационной структуры управления техникумом в соответствии с требованиями по достижению основных целевых показателей деятельности техникума	2019 год	Директор	Модернизирована организационная структура управления техникумом, позволяющая повысить эффективность деятельности коллегиальных совещательных органов и всех структурных подразделений техникума.
	Создание Попечительского совета техникума	2018 год	Директор	Создан Попечительский совет, содействующий развитию всех направлений деятельности техникума.
	Актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов в соответствии с федеральным и региональным законодательством, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития техникума	2018 год, далее регулярно	Руководители всех структурных подразделений, специалист по персоналу	Создана актуализированная нормативная документация техникума
	Разработка и проведение системного	2019 год,	Заместитель	Внедрена система мониторинга показателей

мониторинга показателей результативности деятельности техникума по всем основным и вспомогательным процессам	далее ежеквартально	директора по НМР/ руководители структурных подразделений	результативности деятельности техникума
Организация тактического планирования деятельности всех структурных подразделений	2018 год, далее ежемесячно	Руководители структурных подразделений	Повышена культура планирования основных и вспомогательных процессов функционирования техникума
Подготовка к прохождению процедур комплексной оценки деятельности техникума (лицензионные, аккредитационные, сертификационные процессы) в соответствии с утвержденным графиком	2018 год, далее ежегодно	Заместитель директора по НМР	Готовность административно-управленческого персонала к прохождению процедур комплексной оценки деятельности техникума
<b>1.2. Внедрение системы менеджмента качества (СМК)</b>			
Изучение нормативно-правовых документов и литературы по системе менеджмента качества	2018	Заместитель директора по НМР	Изучены документы по СМК
Разработка проекта внедрения СМК	2019	Заместитель директора по НМР	Разработан проект внедрения СМК
Выбор организации для разработки и организации внедрения СМК	2019	Заместитель директора по НМР	Выбрана организация для разработки и организации внедрения СМК, заключен договор
Обучение персонала	2019	Руководители структурных подразделений	Персонал подготовлен к внедрению СМК в техникуме; повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством
Пробный внутренний аудит на предмет готовности учреждения к внедрению СМК, выявление несоответствий, слабых мест в менеджменте качества	2019	Руководители структурных подразделений	Проведен пробный внутренний аудит на предмет готовности учреждения к внедрению СМК, выявлены несоответствия, слабые места в менеджменте качества
Подготовка к сертификационному аудиту, обучение	2019	Руководители структурных подразделений	Устранены выявленные несоответствия

	Внедрение СМК	2019	Руководители структурных подразделений	Внедрена эффективная система внутреннего управления, позволяющая постоянно улучшать содержание и качество подготовки обучающихся под конкретные требования заинтересованных работодателей, чётко распределять ответственность и полномочия сотрудников, обеспечивать систематический мониторинг качества работы структурных подразделений и преподавательского состава, совершенствовать организацию учебного процесса, обоснованно планировать финансовые средства на развитие учебно-методического, информационного, материально-технического оснащения.
	Сертификация	2019	Руководители структурных подразделений	Пройдена процедура СМК, получен сертификат

**1.3. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов техникума во всех сферах его деятельности**

	Привлечение педагогических работников к участию в проектах и программах, значимых для развития техникума	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Рост общей заинтересованности в результатах развития техникума
	Привлечение сотрудников техникума к участию в работе совещательных и коллегиальных органов управления	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Рост ответственности каждого сотрудника за принятие важных стратегических решений
	Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Созданы благоприятные условия для работы персонала.

**1.4. Системное развитие информационной поддержки процессов управления подготовкой специалистов в техникуме**

	Развитие информационного обеспечения административных систем управления техникумом методом внедрения локальных	2019 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Повышена эффективность управления процессами в образовательном учреждении на основе планомерного внедрения автоматизированных информационных
--	--	--------------------------	--	--

	автоматизированных информационных систем			систем
	Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Повышена эффективность методического сопровождения образовательного процесса на основе планомерного внедрения автоматизированных информационных систем
<b>1.5. Развитие проектного управления</b>				
	Синхронизация системы управления, целевых показателей, мероприятий в рамках реализации различных проектов, значимых для развития техникума	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Повышена эффективность реализации значимых для развития техникума проектов, достигнуты целевые показатели
	Реализация в проектном формате мероприятий в рамках работы техникума как региональной инновационной площадки	2018 год, далее ежегодно	Зам директора по НМР	Техникум подтверждает статус региональной инновационной площадки
	Реализация в проектном формате маркетинговой деятельности техникума	2018 год, далее ежегодно	Зам директора по СПР Зам директора по УР	Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда и ситуацией на рынке образовательных услуг
	Проект «Имиджирование образовательного учреждения»	2018 год, далее ежегодно	Зам директора по НМР	Повышение имиджа образовательного учреждения
	Гормонизация программ СПО и программ высшего образования	2018 год, далее ежегодно	Зам директора по НМР	Разработано и подписано соглашение о намерениях сотрудничества с УрГАУ по подготовке выпускников техникума по программам бакалавриата агропромышленной и автотранспортной сферы.
<b>2. Модернизация профессионального образования</b>				
<b>2.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП)</b>				
	Расширение перечня программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, реализуемых в техникуме	2018 - 2022	Зам. директора по НМР, зам. директора по УР	Пролицензировано не менее 4-х профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион
	Создание и развитие на базе техникума специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Эксплуатация		Зам. директора по УР	Техникум СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»



	сельскохозяйственных машин и оборудования». Прохождение процедуры получения статуса СЦК: Составление сметы затрат на оснащение СЦК Подача заявки на получение статуса СЦК Аккредитация СЦК	Сентябрь 2018 Декабрь 2018 Март 2019		
	Прохождение процедуры аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»	2018, далее через каждые два года	Зам. директора по УР	Техникум - ЦПДЭ по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»
	Организация процедуры проведения демонстрационного экзамена для обучающихся других ПОО Свердловской области	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Техникум – ЦПДЭ для ПОО Свердловской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»
	Развитие деятельности МФЦПК в направлении опережающей профессиональной подготовки	2020 год	Зам. директора по УР	Расширен перечень программ, реализуемых в МФЦПК, по направлению опережающей профессиональной подготовки; готовность техникума для прохождения процедуры получения статуса ЦОПП
	Организация и проведение на базе техникума Регионального этапа Национального чемпионата Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»)	1 квартал 2019 года, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Техникум – площадка проведения Регионального чемпионата для ПОО Свердловской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»
<b>2.2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
	Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов техникума, разработка соответствующих мероприятий по подготовке и переподготовке кадров	2018 год	Зам. директора по НМР	Выстроена эффективная система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.
	Обеспечение прохождения процедуры повышения квалификации педагогическими	2019 год, далее	Зам. директора по НМР	Ежегодно повышают квалификацию не менее 2 педагогических работников, реализующих программы

	работниками, реализующими программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами WS	ежегодно		СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами WS
	Обеспечение прохождения процедуры повышения квалификации педагогическими работниками, реализующими адаптированные программы профессиональной подготовки (для лиц с умственной отсталостью), по стандартам национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Ежегодно повышают квалификацию не менее 2 педагогических работников, реализующих адаптированные программы профессиональной подготовки (для лиц с умственной отсталостью), по стандартам национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей
	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс (не менее 2 по каждой реализуемой в техникуме программе)	2019 год, далее каждые два года	Зам. директора по НМР	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс (не менее 2 по каждой реализуемой в техникуме программе)
	Обеспечение обучения администрации техникума по программам повышения квалификации по вопросам организации и проведения чемпионатов Ворлдскиллс, проектного управления	2019 год	Зам. директора по НМР	Сотрудники административно-управленческого аппарата подготовлены к организации и проведению чемпионатов Ворлдскиллс, к решению вопросов в технологии проектного управления
	Организация и проведение на базе техникума стажировок и курсов повышения квалификации для мастеров п/о профессиональных образовательных организаций Свердловской области по подготовке и проведению процедуры демонстрационного экзамена	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Выстроена система взаимодействия с профессиональными образовательными организациями области по проведению стажировок и курсов повышения квалификации для педагогических работников.
	Проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников по направлениям	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Повышены профессиональные компетенции педагогического состава в сфере применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения
	Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием	2019 год, далее	Зам. директора по УР	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки учащихся

	механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно		
	Вовлечение сотрудников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно-практических конференций и т.п.	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Существенно повышены профессиональные компетенции педагогов по вопросам разработки учебно-методических комплексов в соответствии с действующими образовательными стандартами; повышен общий творческий и методический потенциал сотрудников образовательного учреждения.
	Методическое сопровождение педагогов при подготовке и прохождении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и в целях присвоения квалификационной категории	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Выстроена эффективная система аттестации педагогических работников
	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников в целях организации преподавания дистанционных курсов	2019 год	Зам. директора по НМР	Не менее 2 педагогов подготовлены к организации преподавания дистанционных курсов
<b>2.3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
	Оснащение центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» за счет: - средств от приносящей доход деятельности; - средств работодателя; - средств областного бюджета; - средств, полученных от участия в конкурсах, грантах	2019, далее ежегодно	Зам. директора по УР	На базе техникума создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион
	Оснащение специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» за счет: - средств от приносящей доход деятельности;	2019, далее ежегодно	Зам. директора по УР	На базе техникума создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средств работодателя;</li> <li>- средств областного бюджета;</li> <li>- средств, полученных от участия в конкурсах, грантах</li> </ul>			
	Участие в конкурсах и грантах на получение финансирования для приобретения оборудования для обеспечения реализации программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2019 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Сформирована образовательная инфраструктура подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
	Формирование заявки на установление контрольных цифр приема (КЦП) на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2018 год, далее ежегодно	Зам директора по СПР Зам директора по УР, Зам директора по НМР	Техникуму выделены КЦП на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50
	Актуализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО, в том числе программ из перечня ТОП-50	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	В техникуме реализуются актуализированные в соответствии с требованиями рынка труда образовательные программы. Содержание ОПОП приведено в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка и запросами работодателей.
	Проектирование содержания процесса подготовки специалистов по всем программам на основе формирования «дорожной карты», включая программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Разработаны «дорожные карты» процесса освоения обучающимися каждой реализуемой в техникуме профессиональной образовательной программы
	Обеспечение процесса подготовки специалистов актуальной учебной и учебно-методической документацией, системой комплексных оценочных средств.	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Создана система комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработаны современные образовательные программы и учебно-методические комплексы;
	Разработка инструментов и методов оценивания результатов образования, в том числе единой системы комплексных	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Создана модель независимой оценки качества (НОК) кадров. Создан банк комплексных оценочных материалов для

	контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и определенной специальности в целом			оценивания результатов образования
	Развитие практики подготовки по индивидуальным учебным планам	2019 год	Зам. директора по УР	<p>1. Откорректирована, согласована и утверждена структура и механизм обучения по индивидуальному учебному плану в техникуме на основе информационно-методических и нормативно правовых документах с учетом индивидуальной образовательной траектории, помогающей освоить учебную программу конкретной категории обучающихся, созданной на основе некоторых особенностей личности обучающегося, а также образовательных потребностей с целью поддержки выдающихся обучающихся и молодых талантов, подготовки обучающихся находящихся на уровне освоения учебной программы, к освоению более сложных предметов, удовлетворение потребности обучающихся занимающихся по профильной или углублённой программе.</p> <p>2. Оснащена в полной мере материально-техническая база учебного процесса, позволяющая обучающимся по индивидуальному учебному плану беспрепятственно заниматься изучением образовательных предметов, модулей, циклов.</p>
	Развитие деятельности учебно-производственного хозяйства техникума, создание учебных фирм и профессиональных клубов.	2020 год	Зам. директора по УР	Созданы новые учебные фирмы и профессиональные клубы, обеспечивающие непрерывный цикл обучения по современным технологиям (в т.ч. по программам дополнительного образования)
	Создание и развитие онлайн среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	1. Созданы информационные технологии как новая форма образования – электронное образование - обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий, основой которых являются электронные образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме.

				2. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимыми современными средствами вычислительной техники, которые обеспечивают использование электронных ресурсов и сервисов в образовательных целях, и представляют собой информационную образовательную систему – автоматизированную обучающую систему.
Информационное обеспечение реализации дистанционной технологии на заочной и очной формах обучения	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	1. Сформирована нормативная база электронного дистанционного обучения; 2. Сформирована материально-техническая база электронного дистанционного обучения; 3. Отработана модель организации электронного дистанционного обучения; 4. Подготовлены профессионально-педагогические кадры, владеющие методиками электронного дистанционного обучения; 5. Обеспечена методическая поддержка преподавателей, работающих в системе электронного дистанционного обучения	
Совершенствование внутренней информационной системы учебно-методического обеспечения техникума.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Получено новое качество образовательной и воспитательной деятельности в техникуме с применением современных информационных и инфокоммуникационных технологий;	
Повышение уровня использования технологических возможностей Информационного центра техникума для решения задач по информационному наполнению образовательной среды и предоставлению к ней доступа обучающихся, педагогов и администрации техникума: - организация доступа к распределенной системе актуальных информационных ресурсов; - предоставление автоматизированных рабочих	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по НМР	Существенно повышен уровень информационной доступности для всех участников образовательного процесса	

	<p>мест для обучающихся и преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и применение электронных образовательных ресурсов (электронных учебно-методических комплексов для обучающихся);</li> <li>- модульное внедрение системы дистанционного обучения;</li> <li>- активное использование в учебном процессе инновационных форм обучения (телеконференций, занятий в режиме видеоконференции, онлайн-обучения и др.);</li> <li>- реализация презентационной деятельности, в том числе, в сфере профессиональной ориентации обучающихся и в процессе их трудоустройства.</li> </ul>			
	<p>Включение в региональный проект апробации сетевой реализации образовательных программ</p>	<p>2019 год</p>	<p>Зам. директора по НМР, Зам. директора по УР</p>	<p>Техникум реализует образовательные программы в формате сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами</p>

**2.4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда**

	<p>Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки для школьников</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Руководители структурных подразделений</p>	<p>Ведется предпрофессиональная подготовка школьников (не менее 3-х групп ежегодно)</p>
	<p>Разработка и реализация гибких адаптивных программ для работающего населения</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по НМР, Зам. директора по УР</p>	<p>В МФЦПК ведется обучение работающего населения по гибким, адаптивным программам (по запросам работодателей). Разработано содержание программ дополнительного образования, элективных курсов, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения в соответствии с требованиями заказчиков.</p>

**3. Организация социально-воспитательного процесса**

**3.1. Совершенствование системы студенческого самоуправления техникума**

	<p>Организация участия обучающихся в решении</p>	<p>2019 год,</p>	<p>Зам. директора</p>	<p>Повышение интереса студентов к студенческому</p>
--	--	------------------	-----------------------	---

	внутри техникумовских проблем и принятии решений по отдельным вопросам, посредством организации работы студенческого совета	далее ежегодно	по СПР, Зам. директора по УР	соуправлению;
	Организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами соуправления соседних школ и техникумов, привлечение внешних ресурсов к решению проблем обучающихся в ОО в целом	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Формирование положительного имиджа КУАТ в широких слоях населения города, района и области.
	<p>Развитие волонтерского движения по направлениям:</p> <p>Социальное волонтерство (шефство над детскими домами, школами-интернатами, сбор игрушек, теплых вещей, канцтоваров, проведение праздников соревнований, организация социальных акций помощь детям, старикам, животным, пропаганда ЗОЖ, профилактические мероприятия и т.д.)</p> <p>Экологическое волонтерство (Лесовосстановительные работы, субботники, устройство животных в приют и т.д.)</p> <p>Культурное волонтерство (помощь в привлечении посетителей в музеи, выставочные залы, дома культуры и т.д., участие в организации «Ночи музеев», помощь в организации культурно-развлекательных мероприятий)</p> <p>Гражданско-патриотическое волонтерство (вовлечение в сотрудничество с общественными организациями, поисковые отряды, походы по местам боевой славы, покраска памятников героям различных войн и ограждений к ним, акции: «Георгиевская лента», «День Памяти», «День Гражданина» и др.</p>	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	<p>Популяризация идей, ценностей и практики добровольчества в сознании студентов;</p> <p>Предоставление возможности студентам творчески реализоваться, раскрыть свой потенциал;</p> <p>Повышение интереса студентов к внеучебной деятельности;</p>



	Профессионально-ориентированное волонтерство (проведение специальных занятий профориентационной направленности, организация профориентационных игр, дискуссий, «уроков-откровений»)			
	Организация работы по созданию студенческих общественных объединений: Студенческий совет, Спортивный клуб «Феникс», Отряд «Юных инспекторов БДД», Отряд «Юный пожарный», Молодежный «Пресс-Центр КУАТ», Волонтерские отряды, Клуб для детей-сирот «Мы вместе», Клубы по различным направлениям образовательной деятельности и др.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР, Зам. директора по УР	Выявление творческого потенциала первокурсников с целью наиболее полного участия во внеучебной деятельности; Формирование активного состава студенческого совета;
<b>3.2. Формирование системы духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры.</b>				
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). - конкурсные мероприятия, концертные мероприятия, линейки, акции, посещение музеев, театров, выставок, дискуссионные площадки, встречи с творческими людьми и т.д.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Выработанная система нравственных отношений, способность к их совершенствованию, умение поступать с учетом общественных моральных требований и норм, прочная система привычного повседневного морального поведения.
	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра: изучение предметов «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры» и др.; участие в проектах совместно с родителями; работа над родословной; участие в благотворительных акциях;	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Навыки культуросозидания и культуросозидания, активное желание приобщаться к достижениям общечеловеческой и национальной культуры, готовность к творчеству.

	посещение и помощь людям, нуждающимся в ней; забота о бездомных животных и т.д.			
	Развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Опыт противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном пространстве.
	Организация и проведение психологических и консультативных тренингов, создание служб примирения, способствующих формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных
	Приобщение обучающихся к культурному наследию, путем эффективного использования уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического расширение содержания учебных предметов (истории, литературы) за счет глубокого погружения в темы, связанные с развитием мировой и отечественной культуры; организация обсуждения культпоходов с последующим выполнением письменных работ типа эссе; посещение центров культуры и создание презентаций для уроков истории, МХК и т.д.; проведение олимпиад по истории и теории культуры, конкурсов знатоков литературы, живописи, театра и т.д.; просмотр и обсуждение фильмов о жизни и творчестве выдающихся деятелей культуры; организация литературных вечеров; организация научно-практических	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации Развитие музейной и театральной педагогики. Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

	<p>конференций обучающихся с представлением докладов по итогам посещения музеев, выставок, театров и т.д.;</p> <p>постановка классических произведений на сцене;</p> <p>приглашение в техникум актеров, музыкантов, художников на творческие встречи;</p> <p>заключение договоров с шефами о перевозке обучающихся в музей, театр и др.;</p> <p>проведение праздников национальных культур,</p> <p>проведение олимпиад и конкурсов знатоков истории и культуры народов Урала;</p> <p>съемки видеороликов о культуре различных народов и т.д.</p>			
	<p>Повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>организация кружков юных читателей, проведение читательских конференций, выполнение исследовательских работ с использованием библиотечного фонда и т.д.</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР, зав. библиотекой</p>	<p>Формирование у обучающихся устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<b>3.3. Формирование системы патриотического воспитания</b>				
	<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на развитие у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, посредством участия обучающихся в жизни образовательного учреждения на основе личной инициативы и заинтересованности</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР</p>	<p>Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества</p>
	<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на воспитание уважительного</p>	<p>2019 год, далее</p>	<p>Зам. директора по СПР</p>	<p>Развитие культуры межнационального общения. Формирование культуры толерантности.</p>

	<p>отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>знакомство обучающихся с культурными, в том числе, религиозными, традициями народов;</p> <p>обсуждение на уроках и во внеурочной деятельности документальных и художественных фильмов, затрагивающих проблемы взаимоотношений между народами;</p> <p>тренинги толерантности;</p> <p>разучивание и проведение национальных игр и акции дружбы.</p>	ежегодно		Профилактика по предупреждению этнического и религиозного экстремизма.
	<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на развитие у обучающихся правовой и политической культуры:</p> <p>участие в работе политклубов;</p> <p>практика дебатов, дискуссий, диспутов, деловых игр;</p> <p>участие в олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конкурсах, слетах акциях гражданско-правовой направленности;</p> <p>выполнение проектов социальной, социально-правовой направленности;</p> <p>знакомство с деятельностью региональных властных структур, выборными органами власти, работой общественных организаций;</p> <p>выполнение исследовательских проектов, посвященных проблемам абсентеизма, формирования электоральной культуры и др.</p>	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы детей, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
	<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять</p>	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих

<p>идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям:  организация коллективных дел;  исследовательские работы соответствуют тематики;  коллективные проекты социальной направленности;  работа в парах, группах;  психологические тренинги по этнотолерантности;  участие в акциях «Милосердие»;  участие в походах по родному краю и др.</p>			<p>противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>
<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России посредством:  развития «Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки» на базе техникума;  развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;  развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма</p>	<p>2019 год,  далее  ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР  Зам. директора по УР</p>	<p>Развитие гражданских качеств личности, чувства уважения к отечественной истории и культуре, готовности созидать на благо Отечества, народов и людей, его населяющих.</p>
<p>Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности</p>	<p>2019 год,  далее</p>	<p>Зам. директора по СПР</p>	<p>Совершенствование системы воспитания по формированию у обучающихся патриотизма, чувства</p>

	<p>педагогов и других работников, участвующих в воспитании обучающихся, по формированию российской гражданской идентичности: обобщение опыта педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в виде статей, методических рекомендаций, видеоматериалов и др.;</p> <p>формирование в техникуме тематической мини-библиотеки по проблемам гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>проведение педагогических советов, педагогических чтений по вопросам гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>рассмотрение проблемы гражданско-патриотического воспитания на заседаниях предметных (цикловых) комиссий;</p> <p>повышение квалификации классных руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения и педагогов дополнительной образования по вопросам профессионального воспитания и воспитания в целом.</p>	ежегодно	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УР	гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
--	--	----------	---	--

#### **3.4. Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья**

	<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни:</p> <p>пропаганда здорового образа жизни посредством классных часов, общетехникумовских мероприятий, информационных материалов с целью воспитания чувства ответственности за собственное здоровье</p>	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса Сформированность у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
--	---	--------------------------	---	---

<p>совершенствование гигиенических навыков (полость рта, зрение и др.) информирование обучающихся о причинах нездоровья в рамках учебных курсов; профилактика и ранняя диагностика проблем со здоровьем со стороны медицинской службы; организация встреч с психологами, наркологами, врачами; создание здоровой психологической атмосферы в техникуме; организация антинаркотических акций; изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д. организация конкурсов плакатов, рисунков, стенных газет по пропаганде здорового образа жизни</p>			
<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на формирование в подростковой и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания: проведение работы по убеждению родителей и обучающихся в необходимости прививок, прохождения флюорографии, отказа родителей от курения и др.; профилактика травматизма; убеждение родителей в необходимости здорового питания детей, ограничения (запрета) пищи фастфуд и напитков типа кока-кола, пепси-кола, фанты и др.;</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР Зам. директора по УР</p>	<p>Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.</p>

	вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность по теме здорового образа жизни; проведение родительских собраний по проблеме здорового образа жизни;			
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования: приведение в порядок территории техникума, спортивной площадки; использование безопасного спортивного инвентаря; проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, посильных для лиц с ограничениями здоровья; организация работы спортивных секция с привлечением в них максимального количества желающих;	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: проведение антинаркотических, антиалкогольных акций, акций против табакокурения; овладение навыками безопасного поведения на воде, в лесу, в горной местности и других	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР	Пропаганда здорового образа жизни, обучение обучающихся правилам сохранения здоровья, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.



	<p>опасных местах, экстремальных ситуациях (пожар, наводнение, химическое отравление и т.п.);</p> <p>проведение дней профилактики;</p> <p>регулярное проведение профилактических мероприятий, в рамках межведомственного взаимодействия;</p> <p>разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;</p>			
	<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями обучающихся:</p> <p>организация кружков и секций;</p> <p>вовлечение обучающихся в массовые спортивные соревнования, туристические походы;</p> <p>проведение Спартакиады техникума;</p> <p>Сдача нормативов комплекса ГТО;</p> <p>проведение товарищеских встреч и т.д.</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР</p> <p>Зам. директора по УР</p>	<p>Правильное физическое развитие, крепкое здоровье, высокая физическая работоспособность, выработанная потребность в постоянном физическом совершенствовании</p>
	<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения:</p> <p>вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятия спортивной направленности, в массовые классные дела и др.</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР</p> <p>Зам. директора по УР</p>	<p>Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;</p>
<b>3.5. Формирование системы экологического воспитания обучающихся</b>				
	<p>Организация (проведение) мероприятий,</p>	<p>2019 год,</p>	<p>Зам. директора</p>	<p>Развитие у обучающихся и их родителей</p>

<p>направленных на развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира: просвещение обучающихся и их родителей в области экологии; обучение обучающихся правилам поведения на природе; экотьюторство и т.д.</p>	<p>далее ежегодно</p>	<p>по СПР</p>	<p>экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии участие в «зеленом движении»: озеленение техникума, создание парков, аллей; участие в просветительских акциях по охране водоемов и окружающей территории; уход за «живыми уголками» в техникуме участие в субботниках по уборке территорий техникума, района и т.д.</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР</p>	<p>Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганда идей его оптимизации, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности.</p>
<p><b>3.6. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся</b></p>			
<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на обеспечение правовых социальных психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления: повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений; реализация программы по адаптации обучающихся 1-го курса;</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР</p>	<p>Содействовать развитию обучающегося как личности, реализация его способностей и возможностей в обществе, т.е. через накопление социального опыта и формирование социальной компетентности. .</p>

	реализация программы воспитания и социализации обучающихся техникума; мониторинг воспитанности обучающихся и т.д.			
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на осуществление социальной опеки и защиты прав студентов, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством организации работы по межведомственному взаимодействию	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Активное приспособление человека к социальным ролям, нормативным установкам и образцам социального проявления, умение выстраивать систему отношений с другими индивидами, социальными группами и обществом в целом.
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность образовательной организации.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР	Совершенствование системы социально-воспитательного и учебно-воспитательного процессов
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса посредством проведения тренингов, лекция, круглых столов, и т.д., в целях создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в техникуме, в семье, в окружающей социальной среде.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе, формирование социальной активности обучающихся Формирование гражданской позиции, высокий уровень социальной активности.
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности:	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.

	социально-педагогическое консультирование, медицинское сопровождение, ПМПК, социально-педагогическая защита прав обучающегося и т.д.			
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности, посредством реализации работы студенческого самоуправления, конфликтной, стипендиальной комиссий, социально-педагогическое сопровождение формирования личностных качеств и мотивационной сферы личности обучающегося, обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Посредничество между личностью обучающегося и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
<b>3.7. Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения.</b>				
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям: проведение экскурсий для обучающихся 1 курса на предприятия и в различные организации социальных партнеров; чествование семейных трудовых династий; организация таких мероприятий, как день труда, день профессий и т.д.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Формирование у обучающихся готовность трудиться, стремление и умение практически участвовать в построении общества; процесс формирования положительного отношения к труду.
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности,	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих ориентацию обучающихся на трудовую деятельность по полученной профессии, специальности.

	организация летних трудовых лагерей; участие в творческих проектах, требующих волевых качеств, навыков целеполагания, самостоятельной деятельности и др.			
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение подростков к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, посредством организации работы «Центра профориентологии»	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР	Формирование навыков поиска работы, желания работать по избранной профессии, специальности. Развитие общетрудовых умений и способностей, психологическая готовность и ответственное отношение к труду, сознательный выбор профессии
<b>3.8. Популяризация научных знаний среди обучающихся</b>				
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся: развитие студенческого конструкторского бюро; вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность; организация встреч с учеными, инженерами, ведущими специалистами в области техники и производства; проведение дней науки в образовательном учреждении; организация олимпиад, конкурсов исследовательских проектов, интеллектуальных игр; проведение научно-практических конференций.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР, Зам. директора по УР	Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся;
	Организация (проведение) мероприятий, направленных на создание условий для получения обучающимися достоверной	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора	Развитие интеллектуальной культурной личности, наличие познавательных мотивов, развитое мышление, целостное мировоззрение и интеллектуальная свобода.

	<p>информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества: использование педагогами-предметниками материалов о современных достижениях мировой и отечественной науки; создание перечня сайтов, на которых обучающиеся могут познакомиться с историей науки, ее сегодняшним состоянием, перспективами развития; оформление выставок книг в библиотеке техникума, посвященных развитию науки; Создание на сайте техникума страницы, посвященной развитию науки</p>		<p>по НМР, Зам. директора по УР</p>	
<b>3.9. Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания</b>				
	<p>Организация (проведение) мероприятий, направленных на создание системы родительского всеобуча, посредством нормативно-правового и организационного обеспечение развития системы поддержки семейного воспитания. Разработка и реализация программы по педагогическому сопровождению семьи.</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР</p>	<p>Обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОО, организации учебно-воспитательного процесса.</p>
	<p>Организация системы конкретных мер по просвещению семей в вопросах развития и воспитания подростков. Работа с социально неблагополучными семьями и подростками по профилактике правонарушений и безнадзорности. Организация работы родительского комитета.</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>	<p>Зам. директора по СПР</p>	<p>Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях Сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных обучающихся</p>
	<p>Планирование и реализация работы по психолого-педагогическому, медицинскому,</p>	<p>2019 год, далее</p>	<p>Зам. директора по СПР</p>	<p>Взаимодействие старших членов семьи с младшими на основе любви и уважения личного достоинства,</p>

	культурологическому просвещению специалистами. Проведение тематических родительских собраний.	ежегодно		психолого-педагогическая поддержка членов семьи. Координация деятельности и взаимодействию служб и ведомств района, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде
	Разработка ценностно-значимого содержания семейного воспитания с учетом социокультурных и культурно-исторических традиций, а также современных проблем и особенностей развития общества.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся
<b>3.10 Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>				
	Корректировка и реализация этапов выполнения «Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» до 2030 года. от 05.09.2016г	ежегодно		Актуализированная «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» до 2030 года.
	Участие в акциях и движениях социальной направленности («Милосердие», «Служба социальной помощи», «Помоги ветерану», «Помогаем детям с ограниченными возможностями» и др.);	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	
	Сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «КУАТ	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Созданы условия для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Созданы условия для трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР	Квалифицированные педагоги, способные вести образовательную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Информационно-методическое сопровождение деятельности по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР	
Прохождение обучения на курсах повышения квалификации	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР	Квалифицированные педагоги, способные вести образовательную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Создание службы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по СПР	Создана и эффективно функционирует служба сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

#### **4. Социальное партнерство**

##### **4.1. Создание системы взаимодействия техникума с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к достижениям в науке, технике и изменениям в экономике**

Мониторинг рынка труда, анализ прогнозов кадровых потребностей в профессионально-квалификационном и территориальном разрезах	2018 – 2024 ежегодно	Руководитель приоритетного направления «Мониторинг рынка труда»	Аналитические материалы с определением потенциальных потребностей территориального и регионального рынков труда в квалифицированных кадрах для диверсификации и обновления перечня реализуемых в техникуме образовательных программ
--	----------------------	---	---

##### **4.2. Расширение взаимодействия с крупными промышленными предприятиями агропромышленной и автотранспортной направленности по организации целевой подготовки специалистов**

Мониторинг и определение базовых предприятий автотранспортной направленности по организации целевой подготовки специалистов	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Сформирован перечень базовых предприятий автотранспортной направленности по организации целевой подготовки специалистов. Подписаны соглашения о намерениях взаимодействия техникума и базовых предприятий автотранспортной направленности по организации целевой подготовки
---	--------------------------	----------------------	--



				специалистов.
	Взаимодействие с Территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области - Каменским управлением агропромышленного комплекса и продовольствия Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области по организации целевой подготовки специалистов агропромышленной направленности	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Ежегодное увеличение объема обучающихся, принятых на обучение по целевой подготовке от предприятий и организаций, подведомственных Территориальному отраслевому исполнительному органу государственной власти Свердловской области - Каменскому управлению агропромышленного комплекса и продовольствия Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области

### **5. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность**

#### **5.1. Увеличение объема и качества реализуемого в техникуме образования при эффективной деятельности по оптимизации соответствующих издержек**

	Проведение комплекса мер по оптимизации количества автотракторной техники, не используемой в учебном процессе.	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Оптимизировано количество автотракторной техники, не используемой в учебном процессе.
	Установка системы «ГЛОНАСС» на учебные автомобили	2018-2019	Заместитель директора по УР	Сокращение расхода топлива, повышение качества оказываемых услуг
	Проведение мероприятий по оптимизации издержек при увеличении объема и качества реализуемого в техникуме образования по высокозатратным образовательным программам агропромышленной и автотранспортной сферы	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Повышение качества обслуживания образовательных услуг, снижение себестоимости услуг (и цен на них), и как результат – повышение конкурентоспособности на рынке и за счет этого выход на лидирующие позиции.
	Передача объектов недвижимости, расположенных в д.Соколова, неиспользуемых в образовательном процессе в муниципальную собственность КГО	2018-2019	Заведующий хозяйством Главный бухгалтер	Сокращение расходов на содержание имущества
	Передача земельного участка д.Соколова в муниципальную собственность КГО	2018-2019	Заведующий хозяйством Главный бухгалтер	Сокращение расходов на содержание имущества

#### **5.2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников техникума, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных**

<b>кадров.</b>				
	Делегирование основному педагогическому персоналу руководство приоритетными направлениями техникума	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зам. директора по СПР	Увеличение уровня доходов основного педагогического персонала техникума посредством стимулирования за руководство и развитие приоритетными направлениями через перспективное планирование и ежемесячную отчетность о проделанной работе.
	Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающей системное повышение уровня их профессионального мастерства.	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зам. директора по СПР	Увеличение уровня доходов сотрудников техникума
	Корректировка критериев показателей эффективности работы сотрудников, основанных на количественных и качественных параметрах утвержденного государственного задания	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Формирование высокопрофессионального коллектива
	Оптимизация штатной численности сотрудников структурных подразделений техникума	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Формирование высокопрофессионального коллектива
	Повышение квалификации сотрудников	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Формирование высокопрофессионального коллектива
<b>5.3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений техникума</b>				
	Совершенствование механизма стимулирования работников в виде «эффективного контракта»	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Формирование высокопрофессионального коллектива
	Разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности техникума наиболее одаренных, компетентных	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Повышения качества образовательных услуг

	выпускников, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений			
	Формирование эффективных способов взаимодействия техникума со сферами бизнеса с целью привлечения дополнительных финансовых средств, для направления их на решение социальных вопросов и кадровой политики	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Повышения качества образовательных услуг
	Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	Повышения качества образовательных услуг
<b>5.4. Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов техникума от приносящей доход деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления</b>				
	Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов техникума в режиме «реального времени»	2018 год, далее ежегодно	Главный бухгалтер	Созданная эффективная система контроля доходов и расходов техникума в режиме «реального времени»
<b>5.5. Консолидация совокупных финансовых средств техникума для ресурсного обеспечения новых (наиболее перспективных) направлений его развития</b>				
	Осуществление комплекса мер, направленных на создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности техникума	2018 год, далее ежегодно	Главный бухгалтер	Созданы финансовые резервы для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности техникума
<b>5.6. Развитие системы льгот, скидок, кредитования и иных форм, повышающих привлекательность договорных отношений с потенциальными партнерами техникума</b>				
	Совершенствование механизмов	2018 год,	Главный	Рост конкурентного преимущества стоимости

	ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося; развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимися	далее ежегодно	бухгалтер	образовательных услуг техникума
<b>5.7. Совершенствование управленческих подходов к формированию и исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности техникума</b>				
	Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения доходы/затраты в расчете на одного обучающегося	2018 год, далее ежегодно	Главный бухгалтер	Повышение эффективности затрат на оказание образовательных услуг
	Оптимизация конкурсных условий на закупку оборудования и других материальных средств	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	
<b>5.8. Планомерное развитие и совершенствование учебно-материальной базы техникума в интересах подготовки высококвалифицированных специалистов</b>				
	Приведение учебно-материальной базы техникума в соответствие с новыми и актуализированными ФГОС	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Учебно-материальная база техникума соответствует лицензионным условиям по новым и актуализированным ФГОС
	Увеличение количества оказываемых услуг по приносящей доход деятельности	2019-2022	Руководители структурных подразделений	Рост конкурентного преимущества техникума
<b>5.9. Оптимизация технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения текущих и растущих потребностей техникума</b>				
	Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы, на основе современных ресурсосберегающих технологий	2019-2022	Заведующий хозяйством	Сокращение расходов на коммунальные услуги

	Передача инженерных сетей и коммуникаций в муниципальную собственность г.Каменска-Уральского	2019-2022	Заведующий хозяйством	Сокращение расходов на коммунальные услуги
<b>5.10. Формирование в коллективе техникума атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территории, помещений и оборудования образовательного учреждения</b>				
	Закрепление учебно-производственных объектов (учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские и лаборатории, учебные автотракторные транспортные средства) за педагогическими кадрами (мастерами производственного обучения, преподавателями)	2018 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	100 % сохранность и эффективное использование учебно-производственных объектов через перспективное планирование и ежемесячную отчётность о проделанной работе.
	Проведение конкурсных, смотровых мероприятий по развитию учебно-производственных объектов	2019 год, далее ежегодно	Зам. директора по УР	Эффективное развитие, повышение качества состояния учебно-производственных объектов
	Развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры	2018 год, далее ежегодно	Руководители структурных подразделений	В техникуме сформирована эмоционально-благоприятная атмосфера

## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

№	Наименование показателя	Значение целевых показателей реализации Программы					
		Базовое значение (2017 год)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Наличие в техникуме специализированного центра компетенций (СЦК)	0	0	1	1	1	1
2.	Наличие в техникуме центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	0	1	1	1	1	1
3.	Количество профессий и специальностей из перечня новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50), по которым осуществляется подготовка в техникуме	0	2	2	3	3	3
4.	Количество выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (приляли участие в чемпионатах и/ или прошли демонстрационный экзамен), чел. в год	1	7	23	28	33	53
5.	Количество выпускников техникума, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, чел.	0	6	20	25	30	50
6.	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по программам ТОП-50, в общем числе руководителей и работников, ведущих подготовку по программам ТОП-50, %	2	5	10	25	50	100
7.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», чел.	13	15	15	15	15	15
8.	Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», чел. в год	1	1	3	3	3	3
9.	Удельный вес трудоустроившихся выпускников техникума в первый год после окончания обучения в общей численности выпускников, по полученной профессии %	48 %	48 %	48 %	50 %	54 %	60 %
10.	Доля обучающихся (от общего их количества), участвующих в	25 %	25 %	25 %	28%	28 %	30 %

	<i>областных, городских, районных</i> олимпиадах, чемпионатах, конкурсах						
11.	Доля педагогических работников (от общего их количества), участвующих в <i>областных, городских, районных</i> олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	25 %	25 %	25 %	28%	28 %	30 %
12.	Доля призовых мест (от общего количества участвующих) по результатам участия обучающихся в <i>межрегиональных, областных, городских, районных</i> олимпиадах, конкурсах	25 %	25 %	28 %	30%	35 %	40 %
13.	Доля призовых мест (от общего количества участвующих) по результатам участия педагогических работников в <i>межрегиональных, областных, городских, районных</i> олимпиадах, конкурсах	25 %	25 %	28 %	30%	35 %	40 %
14.	Количество организованных и (или) проведенных <i>областных, городских и районных</i> олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	6	6	8	9	10	11
15.	Доля обучающихся (от общего их количества), участвующих в <i>международных, всероссийских, межрегиональных</i> олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	1%	1%	1%	2%	2%	3%
16.	Доля педагогических работников (от общего их количества), участвующих в <i>международных, всероссийских, межрегиональных</i> олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	5%	5%	5%	10%	10%	10%
17.	Доля призовых мест (от общего количества участвующих) по результатам участия обучающихся в <i>международных, всероссийских, межрегиональных</i> олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	15%	20%	25%	30%	30%	30%
18.	Доля призовых мест (от общего количества участвующих) по результатам участия педагогических работников в <i>международных, всероссийских, межрегиональных</i> олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	30%	30%	30%	50%	50%	50%
19.	Доля обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества, участвующих в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	5%	5%	5%	10%	15%	20%
20.	Доля обучающихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам	25%	25%	26%	27%	28%	30%
21.	Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	45 %	45 %	47%	50%	54%	62%

	попечения родителей, охваченных услугами дополнительного образования от общего числа обучающихся						
22.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся	не более 4 %	не более 4 %	не более 3%	не более 2 %	не более 2 %	не более 1 %
23.	Доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	48 %	48 %	48 %	50 %	54 %	60 %
24.	Доля обучающихся, обеспеченных организованным питанием	70%	70%	70%	70%	71%	72%
25.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	73,5%	73,5%	75%	77%	80%	80%



## **6. СУЩЕСТВУЮЩИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

Эффективное решение указанных стратегических задач развития техникума целесообразно на основе уже достигнутых результатов, учета как положительных тенденций, так и тех отрицательных моментов, которые наблюдались в деятельности образовательного учреждения в предыдущий период.

### **6.1. Основные результаты развития техникума к концу 2017 года**

В июне 2014 года Каменск-Уральский агропромышленный техникум инициировал проведение во время заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (г. Кирсаново, Тамбовская область) круглого стола «Подготовка специалистов и рабочих кадров в условиях внедрения ФГОС» с целью обмена опытом и общения по актуальным вопросам развития российского аграрного образования. Участниками мероприятия стали мастера производственного обучения и заместители директоров 36 профессиональных образовательных организаций РФ.

В ходе обсуждения наиболее острых проблем текущего состояния аграрного образования было сформулировано ряд предложений, касающихся необходимости его модернизации. Большинство предложений участников круглого стола были направлены на необходимость внесения безотлагательных изменений в условия и сроки реализации ФГОС, регламентирующих подготовку рабочих кадров и специалистов для предприятий агропромышленного комплекса.

Обсуждение проблем развития аграрного образования, состоявшееся в Тамбовской области, повлекло за собой активную работу инициативной группы секции АПО «Аграрное образование» (педагоги профессиональных образовательных организаций Свердловской и Ростовской областей), которой была проведена корректировка структуры программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с целью повышения качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса. В результате проделанной работы были выявлены объективные основания необходимости изменений в ФГОС по данной профессии в части увеличения сроков обучения.

Переработанный проект структуры подготовки трактористов получил одобрение педагогических коллективов профессиональных образовательных организаций агропрофиля Свердловской, Челябинской и Ростовской областей, Пермского и Хабаровского краев и был направлен для рассмотрения в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ. Данные предложения явились одним из оснований для принятия решения относительно увеличения сроков обучения по отдельным

программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в интересах агропромышленного комплекса на уровне Минобрнауки РФ.

Используя первую половину 2014 года для получения и обобщения информации о состоянии и проблемах развития аграрного образования в различных регионах РФ, в октябре педагоги и студенты Каменск-Уральского агропромышленного техникума приняли участие в работе VI Всероссийского молодежного форума «Формула аграрного образования» (г. Москва).

На пленарной части форума делегацией Каменск-Уральского агропромышленного техникума был представлен доклад «О необходимости модернизации аграрного образования, направленного на устойчивое развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий Российской Федерации» (докладчик – руководитель Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля Некрасова Ю.А.). Большинство предложений из текста доклада вошло в итоговую резолюцию форума для дальнейшей формулировки предложений и доведения их до органов государственной власти посредством публичного освещения на заседании форума Общероссийского народного фронта «За Россию»: «Качественное образование во имя страны».

В том же 2014 году Каменск-Уральский агропромышленный техникум принял участие в обсуждении вопросов внедрения дуального обучения в России, которые были рассмотрены на круглом столе «Профессиональное образование: опыт немецких компаний» в рамках V Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ – 2014» (г. Екатеринбург).

Решением Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2014 году на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Деятельность созданного на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума во взаимодействии с Каменск-Уральской общественной организацией ветеранов ВВ МВД РФ военно-патриотического клуба «ОДОН» получает признание на всероссийском уровне – проект «Каменск-Уральский агропромышленный техникум – центр военно-патриотической и допризывной подготовки молодежи» становится лауреатом конкурса «Новаторство в образовании – 2014» на Всероссийском фестивале инновационных продуктов в Санкт-Петербурге.

Каменск-Уральский агропромышленный техникум совместно с Шадринским политехническим колледжем (Курганская область) представили опыт российской системы профессионального образования на расширенном заседании Регионального совета по подготовке профессионально-технических кадров с повесткой дня: «Внедрение дуального обучения в организациях технического и профессионального образования Северо-Казахстанской области Республики Казахстан (г. Петропавловск).

В течении 2014 года две публикации членов секции АПО «Аграрное образование» были направлены на освещение одной из наиболее острых

проблем российского аграрного образования (явного несоответствия требований аграрных ФГОС к условиям реализации образовательных программ – той реальной ситуации, которая складывается в сельской местности в части материально-технического, кадрового и финансового обеспечения профессиональных образовательных организаций) в журнале «Профессиональное образование. Столица»: Л.В. Захарченко «Новые стандарты: что думают о них в сельской глубинке» («Профессиональное образование. Столица» № 4, 2014г.); Ю.А. Некрасова, С.И. Некрасов, Л.В. Захарченко «Образовательные стандарты в аграрной сфере: замыслы и реальность» («Профессиональное образование. Столица» № 10, 2014г.).

Каменск-Уральским агропромышленным техникумом был разработан и направлен в Межведомственную рабочую группу при Министерстве сельского хозяйства РФ по разработке долгосрочной стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации (сформирована в соответствии с Перечнем поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета РФ и Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 21.04.2014г.) пакет предложений по формированию единой государственной политики в сфере развития сельских территорий РФ и повышения уровня жизни сельского населения.

Данные предложения касались вопросов поддержки малого и среднего сельскохозяйственного бизнеса, создания (развития) сельских ремесленных центров, развития сельского и экологического туризма, организации подготовки (переподготовки, повышения квалификации) кадров для сельской экономики, стимулирования процессов трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в сельской местности и др.

Предложения были рассмотрены рабочей группой, приняты во внимание и вошли в Стратегию устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2015 N 151-р).

В 2015 году Каменск-Уральский агропромышленный техникум получил статус региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Формирование кадрового потенциала агропромышленного комплекса Свердловской области» (Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» № 1115-ПП от 17.12.2015) и вошел в состав Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования (УМО СПО РФ) по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

По заданию УМО в апреле 2015 года сотрудниками техникума была проведена экспертиза Проекта ФГОС по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Проект Каменск-Уральского агропромышленного техникума «Рентабельное учебно-производственное хозяйство, как фактор повышения качества образовательного процесса в Каменск-Уральском агропромышленном

техникуме» был признан лауреатом конкурса «Новаторство в образовании – 2015» в номинации «Самый успешный проект 2015 года в области разработки и реализации стратегии развития аграрного образования» на Всероссийском фестивале инновационных продуктов (Санкт-Петербург, 04.10.2015г.).

По результатам деятельности Каменск-Уральского агропромышленного техникума в части проектирования подходов к обеспечению устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации он был внесен во Всероссийский Реестр «Лучшие социально значимые учреждения образования 2015 года» (сертификат № 066).

Решением Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Каменск-Уральскому агропромышленному техникуму в 2015 году было выделено финансирование (1 200 тыс. руб.) в целях создания на его базе студенческого агротехнического проектно-конструкторского бюро «АГРОТЕХНИК».

По итогам 2015 года созданный на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума Многофункциональный центр прикладных квалификаций вошел в тройку наиболее эффективных центров Свердловской области и именно его деятельность Каменск-Уральский агропромышленный техникум представлял Уральский Федеральный округ в финале Международного конкурса «Лучшие товары и услуги – ГЕММА», по результатам которого учреждению было присуждено почетное звание Лауреата Конкурса и Золотая статуэтка «ГЕММА» в номинации «Подготовка водителей автотранспортных средств» (публикация в «Российской газете»: <http://rg.ru/2016/05/04/konkurs-kachestva-gemma-obiavil-laureatov-po-itogam2015-goda.html>).

10.12.2015 приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 620-Д на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума создается Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки Южного Управленческого округа Свердловской области, а уже 30.12.2015 между образовательным учреждением и Военным комиссариатом Свердловской области подписывается соглашение о сотрудничестве в сфере установления и развития военно-шефских связей при организации совместного процесса подготовки молодежи г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

По итогам «Всероссийской выставки-форума образовательных учреждений» (18 февраля – 21 марта 2016 года), проведенной под эгидой Межреспубликанской базы модернизации (Росмодернизация.РФ) Каменск-Уральский агропромышленный техникум вошел в число ее лауреатов-победителей, а представители Каменск-Уральского агропромышленного техникума приняли участие в заседании Совета при Губернаторе Свердловской области по реализации приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» с анализом ситуации и предложениями по

способам решения основных задач системы аграрного образования региона: повышению качества образования и трудоустройства выпускников.

По результатам Совета Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым дано поручение Министерству АПК и продовольствия (М.Н. Копытов) совместно с Министерством общего и профессионального образования (Ю.И. Биктуганов), Уральским государственным аграрным университетом (И.М. Донник), Каменск-Уральским агропромышленным техникумом (С.И. Некрасов) в срок до 31.10.2016 подготовить и представить предложения для разработки программы «Обеспечение кадрами организаций АПК Свердловской области».

В течение 2016 года сотрудниками Каменск-Уральского агропромышленного техникума было опубликовано более 10 научных статей по проблемам развития отечественного аграрного образования (в т.ч. 4 – в научных журналах и изданиях, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ для опубликования основных результатов научных исследований: «Педагогический журнал», «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке», «Теории и проблемы политических исследований», «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования»).

В конце года научная деятельность техникума привлекла внимание издательского дома «LAP LAMBERT Academic Publishing is managed by OmniScriptum Management GmbH» (Саарбрюккен, ФРГ), который предложил свои услуги по изданию работниками техникума коллективной монографии по проблемам развития аграрного образования (Некрасов С.И., Некрасова Ю.А., Захарченко Л.В. «Аграрное образование современной России: новые вызовы»: моногр. / С.И. Некрасов. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co, 2016. – 274 с).

В конце 2016 года решением Межрегионального совета профессионального образования Уральского Федерального округа о создании на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума Окружного методического объединения УрФО по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», одновременно с чем образовательным учреждением подается заявка в адрес Межрегионального центра компетенций (г. Ульяновск) для участия в конкурсных процедурах на получение статуса «Ведущий колледж по направлению подготовки ТОП-50 «Техник-механик в сельском хозяйстве».

В начале 2017 года студент 1 курса техникума Алексей Нестеров вышел в финал V интеллектуальной игры «Начинающий фермер» (Москва, апрель 2017; 73 команды из 33 регионов РФ; организаторы – Российский союз сельской молодежи и Министерство сельского хозяйства РФ) и вошел в число победителей. В награждении победителей принимали участие заместитель министра сельского хозяйства РФ Иван Лебедев, заместитель председателя Комитета по аграрно-продовольственной политике Совета федерации Ирина Гехт, директор Департамента развития сельских территорий Минсельхоза России Владимир Свеженец.

С 13.02.2017 года по 17.02.2017 года на базе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» впервые прошел Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Полной укомплектованности материально-технической базы по компетенции в соответствии с требованиями инфраструктурных листов удалось достичь при содействии: ОАО «Уральская соевая компания» (трактор «Джон Дир»), ПАО «Каменское» (комбайны «Акрос-585», трактор МТЗ 1221), СХП «Исетское» (пресс-подборщики ППР-1200 «Пеликан»). Первое место занял Максим Кувиков (Каменск-Уральский агропромышленный техникум).

В апреле 2017 году делегация педагогов и студентов Каменск-Уральского агропромышленного техникума представляла в г. Петропавловске Свердловскую область с учебно-исследовательским проектом «Разведение дождевых червей в учебных хозяйствах» на Международном конкурсе научных проектов «Зеленая экономика – будущее Казахстана» в рамках Международной специализированной выставке «ЕХРО-2107» и завоевала 1 место, получив Благодарственное письмо Управления образования и Департамента экологии Северо-Казахстанской области.

Каменск-Уральскому агропромышленному техникуму присваивается статус ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области, обеспечивающего подготовку по наиболее востребованной и перспективной специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве» (Приказ МО и ПО Свердловской области № 256-Д от 09.06.2017).

Научная публикация заместителя директора Каменск-Уральского агропромышленного техникума Ю.А. Некрасовой «Производительные силы сельской России: состояние, проблемы и перспективы развития» стала номинантом Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года (организаторы – Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ).

По результатам конкурса Каменск-Уральскому агропромышленному техникуму был вручен диплом лауреата Федерального рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

Решением Экспертного совета Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» Каменск-Уральский агропромышленный техникум за успехи в обеспечении качества аграрного образования был признан лауреатом в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования» (Санкт-Петербург, 19.09.2017).

С 10 по 12 октября 2017г. (г. Москва, Большой конгресс-зал) Каменск-Уральский агропромышленный техникум был приглашен для участия в торжественных мероприятиях: «Система образования 2017: передовой опыт образовательных организаций» и «Система образования 2017: Форум победителей» (информационный сайт мероприятий: ФорумПобедителей.РФ ).

Делегация Каменск-Уральского агропромышленного техникума представила Свердловскую область на Международной научно-практической конференции «Компетентностный подход: от профессионального образования – к образованию профессионалов» (г. Петропавловск, Республика Казахстан, 10–11.11.2017).

Команда управленцев Каменск-Уральского агропромышленного техникума с докладом «Об опыте сотрудничества учреждений профессионального образования РФ и Республики Казахстан в аграрной сфере» одержала победу и была удостоена дипломом 1-ой степени на Международной научно-практической конференции «Опыт международного сотрудничества и социального партнерства колледжей как условие повышение качества профессионального образования» (Республика Казахстан, г. Костанай, 24.11.2017).

В ноябре 2017 года на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума было создано местное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи», делегация от которого приняла участие в Конференции по сохранению культурно-исторического наследия российского села и повышению информированности населения о возможности самореализации на сельских территориях (Москва, 04– 05.12.2017).

06.12.2017 состоялось подписание меморандума о сотрудничестве между Каменск-Уральским агропромышленным техникумом и Колледжем Агробизнеса (Республика Казахстан, Зерендинский р-н, с. Чаглинка) с целью развития сотрудничества между сторонами в сфере аграрного образования и науки; реализации совместных образовательных и научных проектов; организации совместных образовательных, научных и иных мероприятий (курсов, конференций, семинаров, симпозиумов и т.п.); обмена преподавателями, мастерами производственного обучения и иными сотрудниками; обмена библиографическим и иными материалами, представляющими взаимный интерес для сторон.

С 11.12.2017 года по 14.12.2017 года на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума впервые был организован и проведен Товарищеский матч в рамках подготовки к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) – 2018 года по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Полной укомплектованности материально-технической базы по компетенции в соответствии с требованиями инфраструктурных листов (трактор «Джон Дир», комбайн «Акрос-585», пресс-подборщики ППР-1200 «Пеликан» и др.) удалось достичь при содействии социальных партнеров. Всего в товарищеском матче участвовало 8 студентов из 7 образовательных учреждений Свердловской и Курганской областей.

По результатам работы инновационных площадок в Свердловской области в 2017 году деятельность Региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Формирование кадрового потенциала агропромышленного комплекса Свердловской области» на базе Каменск-

Уральского агропромышленного техникума (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП) была признана успешной – в результате чего данный статус был пролонгирован для образовательного учреждения и на 2018 год (Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» № 935-ПП от 14.12.2017).

## 6.2. SWOT-анализ общих условий для развития техникума

Таблица 3

<b>S-сильные стороны</b> <i>(нужно стремиться еще усиливать)</i>	<b>О-возможности внешней среды</b> <i>(развивать, воздействуя на среду)</i>
<p>1. Техникум – Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля.</p> <p>2. Техникум – Окружное методическое объединение УрФО по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».</p> <p>3. Представитель техникума входит в состав Федерального учебно-методического объединения СПО по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».</p> <p>4. Представитель техникума входит в состав Отраслевого совета по качеству профессионального образования в сфере АПК и потребительского рынка Свердловской области.</p> <p>5. Техникум является ведущим образовательным учреждением Свердловской области по направлению подготовки ТОП-50 «Техник-механик в сельском хозяйстве».</p> <p>6. Техникум является Региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Формирование кадрового потенциала АПК Свердловской области».</p> <p>7. Техникум является членом Уральской торгово-промышленной палаты.</p> <p>8. Техникум имеет учебно-производственное хозяйство (262 га пахотной земли, 2 зерносклада, гаражные боксы для техники).</p> <p>9. Наличие общежития на 120 мест.</p>	<p>1. Удобство организации учебной и производственной практики по сельскохозяйственным профессиям и специальностям.</p> <p>2. Возможность организации трактородрома (их нет в области), имеющего большое количество упражнений с целью регионального использования (экзамены, конкурсы, олимпиады и т.п.).</p> <p>3. Возможность организации учебной практики для обучающихся по профессии «Сварщик».</p> <p>4. Возможность организация опытно-экспериментальной работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы обработки земли;</li> <li>- возделывание новых сортов и культур;</li> <li>- создание хозяйств.</li> </ul> <p>7. Определенная приоритетность в инвестировании развития сельских территорий у разработчиков государственных программ, грантов и конкурсов.</p> <p>8. Принятие Федерального закона от 28.12.2017 № 424-ФЗ О внесении изменений в статьи 5 и 6 Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».</p> <p>9. Определенная потребность сторонних организаций в сотрудничестве с техникумом по следующим линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автотранспортная подготовка;</li> <li>- сельскохозяйственная подготовка;</li> <li>- патриотическое воспитание.</li> </ul>



<p>10. Наличие столовой (115 человек в одну смену).</p> <p>11. Имеется оборудованный автодром (положительное заключение ГИБДД Свердловской области).</p> <p>12. Наличие 16 колесных тракторов, 8 гусеничных тракторов, 2 комбайнов, 11 легковых автомобилей, 5 грузовых автомобилей, 7 прицепов, 1 квадроцикла и другого автотранспортного и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>13. Наличие крытой сушилки для зерна.</p> <p>14. Нахождение учебно-производственной базы в зоне лесополосы и рядом с озером.</p> <p>15. Устойчивые деловые связи с ГИБДД, ГТН, ГосПожНадзором, Управлением АПК и продовольствия, администрацией г. Каменска-Уральского.</p> <p>16. Отсутствие выраженных конкурентов в ведении образовательной деятельности по агропромышленному профилю.</p> <p>17. Перевод техникума в статус автономной организации.</p> <p>18. Наличие потенциальных возможностей использования части помещений техникума по договорам взаимовыгодного сотрудничества, а также для сдачи помещений в аренду.</p> <p>19. Техникум – Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Южного Управленческого округа Свердловской области.</p>	<p>10. Возможность в рамках подготовки водителей и трактористов полноценного обучения по военно-учетной специальности «механик-водитель».</p> <p>11. Опыт успешного взаимодействия техникума и СРОО «Клуб спортивных единоборств «ГОНГ».</p> <p>12. Опыт успешного сотрудничества техникума и Каменск-Уральской общественной организации ветеранов ВВ МВД РФ.</p> <p>13. Строительство жилого района и объектов социальной инфраструктуры в непосредственной близости от образовательного учреждения.</p> <p>14. Создание технопарка на производственных площадях бывшего завода ЖБИ в непосредственной близости от образовательного учреждения.</p> <p>15. Официальное государственно-общественное принятие курса на агломерацию г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа.</p>
<p style="text-align: center;"><b>W-слабые стороны</b> <i>(нужно стремиться устранять)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>T-угрозы внешней среды</b> <i>(решать, как их минимизировать)</i></p>
<p>1. Территориальная удаленность учебно-производственной базы техникума (28 км от города).</p> <p>2. Изношенность капитальных построек и неэффективность коммунальных сетей техникума.</p> <p>3. Устаревающая и недостаточная материально-техническая база учебно-производственного процесса.</p> <p>4. Недостаточная инициатива и заинтересованность со стороны персонала к деятельности в</p>	<p>1. Рост конкурентных возможностей других образовательных учреждений территории на фоне их оптимизации в течении 2018 года.</p> <p>2. Сохранение конкуренция в сфере дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации незанятого населения).</p> <p>3. Рост числа безработных среди сельского населения на фоне повышения производительности труда в сфере АПК.</p>

<p>изменяющихся условиях внешней среды.</p> <p>5. Несоответствие состояния учебно-производственной базы техникума требованиям надзорных органов к ведению там учебного процесса.</p> <p>6. Низкая платежеспособность населения г. Каменска-Уральского и близлежащих территорий.</p> <p>7. Наличие конкурентов в ведении образовательной деятельности по автотранспортному профилю.</p> <p>8. Недостаточность условий («доступной среды») работы с особыми категориями детей.</p> <p>9. Низкий социальный статус и мотивация значительной части обучающихся и их родителей к получению образования.</p> <p>10. Недостаточность площадей для развития образовательной деятельности и увеличения контингента обучающихся.</p>	<p>4. Повышение уровня контроля со стороны надзорных органов.</p> <p>5. Расслоение общества (высокая степень дифференциации доходов населения).</p> <p>6. Возрастание криминогенной ситуации, повышение уровня преступности в территории.</p> <p>7. Рост влияния социальных сетей и сети Internet на мировоззрение и поведенческие особенности подрастающего поколения.</p> <p>8. Систематическое увеличение отчетно-учетного документооборота, связанного с формированием региональных и федеральных баз данных.</p>
--	---

### 6.3. Анализ основного педагогического персонала техникума

Для всестороннего анализа кадрового педагогического потенциала образовательной организации также применима матрица SWOT-анализа. На основе сравнения внутренних сильных и слабых сторон педагогических работников техникума (табл. 4) с теми возможностями и угрозами, которые исходят извне, будет возможен вывод о том, какие направления деятельности образовательной организации станут приоритетными в формировании стратегии развития педагогического потенциала образовательного учреждения.

#### SWOT-анализ педагогического персонала техникума

Таблица 4

<b>S-сильные стороны</b> (нужно стремиться еще усиливать)	<b>W-слабые стороны</b> (нужно стремиться устранять)
<p>1. Преобладание молодых, прогрессивных, творческих педагогов (56% педагогов в возрасте до 40 лет).</p> <p>2. Обновленный состав управленческой команды учебной части.</p> <p>3. 100% членов управленческой команды учебной части обучаются в магистратуре (РГППУ).</p> <p>4. Директор техникума имеет ученую степень кандидата педагогических наук.</p>	<p>1. Отсутствие опыта работы у большинства молодых педагогов (34% педагогических работников имеют стаж работы по должности менее 2 лет).</p> <p>2. Отсутствие серьезного опыта руководящей работы управленческой команды учебной части.</p> <p>3. Тенденция к профессиональной деструкции педагогов-стажистов.</p> <p>4. Наличие педагогических работников без высшего образования.</p>

<p>5. Все педагоги (за исключением вновь пришедших) прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.</p> <p>6. Разработана система планирования повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>7. Разработана система аттестации педагогического персонала на соответствие занимаемой должности.</p> <p>8. Существует баланс педагогического персонала по половому признаку (57% – женщины, 43% – мужчины).</p> <p>9. Преобладают педагогические работники с высшим образованием (84%).</p> <p>10. Организованный режим труда и отдыха педагогов (наличие возможности для питания, наличие в техникуме столовой).</p> <p>11. Имеются скорректированные в соответствии с профессиональным стандартом должностные инструкции – прозрачные, конкретные.</p> <p>12. Большое количество педагогов (41%) руководят приоритетными для развития техникума проектами.</p>	<p>5. Наличие педагогических работников, занимающих должность без соответствующего образования (20%).</p> <p>6. Недостаточная доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории управленческой команды учебной части 64 % (при нормативе 73,5%).</p> <p>7. Достаточно высокий коэффициент текучести педагогических кадров (22,8%).</p> <p>8. Не налаженность системы сопровождения молодых педагогов.</p> <p>9. Отсутствует оборудованное место отдыха педагогов (разгрузочный кабинет, преподавательская).</p> <p>10. Низкий процент педагогов, занимающихся научно-методической работой (25 %).</p> <p>11. Незначительное количество педагогов, внедряющих современные образовательные технологии (13 %).</p>
<p><b>О-возможности внешней среды</b> <i>(развивать, воздействуя на среду)</i></p>	<p><b>Т-угрозы внешней среды</b> <i>(решать, как их минимизировать)</i></p>
<p>1. Множество различных образовательных организаций и учебных центров, предлагающих разнообразные курсы повышения квалификации и программы переподготовки.</p> <p>2. Процесс высвобождения кадров в других образовательных учреждениях территории (других организациях).</p> <p>3. Привлечение дополнительных инвестиций в техникум, и как следствие – создание комфортных условий для педагогических работников (ремонт и оборудование кабинетов, спортивных залов и др.)</p>	<p>1. Внедрение профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Оптимизация сети учреждений СПО в городе, и как следствие этого – появление крупных образовательных организаций с большими возможностями.</p> <p>3. Высочайшая напряженность педагогической деятельности по реализации самых энергоемких профессиональных образовательных программ в территории (аграрная и автотранспортная подготовка).</p> <p>4. Закрытие с января 2018 года кафедры профессионального образования в ИРО, и как следствие отсутствие бюджетных курсов повышения квалификации для педагогических работников.</p>

## **7. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ТЕХНИКУМА**

К основным направлениям деятельности структурных подразделений техникума в рассматриваемый период (до 2022 года) будут отнесены как традиционные, так и новые управленческие блоки, требующие отдельного планирования и своего безусловного исполнения. Принятый в техникуме программно-целевой метод управления процессами подразумевает регулярное (ежемесячное, ежеквартальное и годовое) рассмотрение на уровне директора техникума (его заместителей) соответствующих планов-отчетов по каждому направлению.

*Основные направления деятельности учебной части* сформированы с учетом того, что произошедшие в штатном расписании техникума в 2016–2017 годах изменения были продиктованы целесообразностью решения задачи по передаче заместителю директора по учебной работе всей полноты полномочий по общему управлению комплексным учебно-производственным процессом.

В соответствии с данным целеполаганием к основным направлениям деятельности учебной части будут относиться:

1. Контроль качества образования в техникуме.
2. Создание и реализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).
3. Создание «дорожных карт» реализации ОПОП.
4. Мониторинг прохождения обучающимися «контрольных точек» в соответствии с «дорожными картами».
5. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
7. Лицензирование новых ОПОП с акцентом на списки ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-регион-агро и др.
8. Аккредитация ОПОП.
9. Организация профессионально-общественной аккредитации ОПОП.
10. Проведение независимой оценки квалификаций (сертификация) обучающихся и педагогических работников.
11. Выдвижение кандидатов на получение стипендий Губернатора Свердловской области.
12. Организация деятельности студенческого конструкторского бюро.
13. Развитие деятельности учебно-производственного хозяйства техникума.
14. Сопровождение движения WORLDSKILLS RUSSIA.
15. Внедрения в практику деятельности техникума проведения демонстрационного экзамена.
16. Проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и других презентационных мероприятий.
17. Развитие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ведения учебного процесса.

**Основные направления деятельности отдела воспитательной работы и молодежной политики** неразрывно связаны с реализацией комплексной задачи по воспитанию и обучению подрастающего поколения. При этом акцент в планировании сделан на организацию и сопровождение сотрудниками отдела следующих процессов:

1. Развитие студенческого самоуправления.
2. Кураторство руководящих и педагогических работников над коллективами учебных групп.
3. Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.
4. Организация горячего питания.
5. Организация всех видов и типов дополнительного образования.
6. Формирование и контроль над исполнением техникумом государственного задания.
7. Организация работы общежития.
8. Организация спортивно-массовой работы.
9. Работа с сиротами (опекаемыми).
10. Организация деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Южного управленческого округа Свердловской области.
11. Волонтерское движение.
12. Формирование в техникуме «доступной среды» для лиц с особыми возможностями здоровья.
13. Профориентационная деятельность.
14. Организация на базе техникума элективных курсов.
15. Организация и контроль трудоустройства выпускников техникума.
16. Анкетирование обучающихся (выпускников, социальных партнеров и т.д.).
17. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими).
18. Организация деятельности по ГО и ЧС.
19. Работа стипендиальной комиссии.
20. Работа жилищной комиссии.
21. Работа конфликтных комиссий.
22. Организация периодических медицинских осмотров сотрудников и обучающихся.
23. Работа со стратегическими партнерами техникума (по согласованию).

Научно-методическая служба техникума уже в течении нескольких последних лет работает одновременно на нескольких уровнях:

- уровень образовательного учреждения;
- региональный уровень (деятельность Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля);
- окружной уровень (деятельность Окружного методического объединения УрФО по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»);

- всероссийский уровень (работа в рамках Федерального учебно-методического объединения СПО по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и руководство секцией «Аграрное образование» Академии профессионального образования).

На уровне техникума **к основным направлениям деятельности научно-методической службы, в первую очередь, будут относиться:**

1. Разработка (корректировка) программы развития техникума.
2. Формирование публичного отчета о деятельности образовательного учреждения по итогам работы за год.
3. Процедура самообследования образовательного учреждения.
4. Руководство деятельностью инновационной площадки ИРО Свердловской области «Подготовка кадров для АПК».
5. Общее руководство деятельностью образовательного учреждения в рамках проекта «Ведущий колледж».
6. Аттестация педагогических работников.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Внедрение профессионального стандарта для педагогических работников техникума.
9. Рейтинговые процедуры в среде педагогов техникума.
10. Планирование и проведение открытых мероприятий (в т.ч. уроков).
11. Работа научно-методического совета техникума.
12. Деятельность научно-методических объединений и предметно-цикловых комиссий.
13. Общее руководство Информационным центром техникума.
14. Организация проведения «внешних» мероприятий (НПК, олимпиад, чемпионатов, стажировок и т.д.) на базе техникума.
15. Ведение реестра «Достижения техникума».
16. Взаимодействие с ВУЗаами.
17. Взаимодействие с редакциями научных журналов.
18. Представление интересов образовательного учреждения на форумных мероприятиях (Форум сельских жителей Свердловской области, Форум Победителей.РФ (Росмодернизация РФ), Формула аграрного образования и др.).

Бухгалтерия и хозяйственная часть техникума призваны обеспечить комплекс необходимых условий для нормативного ведения основного образовательного процесса.

**К основным направлениям деятельности бухгалтерии будут относиться:**

1. Формирование и своевременная корректировка планов финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.
2. Общее руководство процессами оплаты труда (в т.ч. – контроль нормативных оснований).
3. Организация деятельности Наблюдательного совета техникума.
4. Системная оценка эффективности деятельности техникума
5. Внутренний аудит.

6. Процедуры ценообразования.
7. Работа с регулирующим органом.
8. Создание условий для развития приносящей доход деятельности.
9. Контроль эффективности в использовании имущества.
10. Переход на банковские карты «Мир».
11. Организация закупочной деятельности.

***К основным направлениям деятельности хозяйственной части будут относиться:***

1. Обеспечение пожарной безопасности.
2. Взаимодействие с надзорными органами.
3. Взаимодействие с ХЭУ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.
4. Взаимодействие с территориальными учреждениями и организациями коммунального хозяйства.
5. Мониторинг расходования тепло-энергоресурсов.
6. Организация пропускного режима в техникум.
7. Паспортизация объектов техникума.
8. Организация работы столовой техникума.
9. Общее руководство работой по подготовке техникума к новому учебному году.
10. Благоустройство территории техникума.
11. Озеленение внутреннего интерьера техникума.
12. Аутсорсинг.

Конкретные мероприятия в части планирования деятельности каждого структурного подразделения техникума отражаются в годовых и месячных планах работы с указанием актуальных на тот или иной временной промежуток индикаторов успешности их реализации.

При этом планирование деятельности учебной части, отдела воспитательной работы и молодежной политики, научно-методической службы соответствует циклу учебного года. Планирование деятельности бухгалтерии и хозяйственной части, как правило, разрабатывается на основе календарного года (с января по декабрь).

## **8. ПРИОРИТЕТНЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В силу постоянно меняющейся внутренней и внешней обстановки (производственной необходимости, указаний и распоряжений органов управления образованием, иных особенностей деятельности образовательного учреждения и т.д.) в техникуме сформированы приоритетные для его функционирования и развития направления деятельности. Как правило, они носят временный характер, а возглавить их будет предложено наиболее работоспособным и продвинутым педагогическим работникам.

К приоритетным для развития техникума направлениям деятельности в среднесрочном периоде планируется отнести следующие:

- системная работа по формированию комплексной безопасности в образовательном учреждении (направление «Комплексная безопасность»);
- обеспечение ступенчатого контроля за своевременным и достоверным занесением сведений и предоставлением материалов в федеральные и региональные базы данных (направление «Федеральные и региональные базы данных»);
- ведение и развитие официального сайта техникума в сети Internet (направление «Официальный сайт»);
- обеспечение и развитие информационных потоков внутри техникума (направление «Информатизация процессов и систем»);
- системная работа по защите персональных данных (направление «Защита персональных данных»);
- организация работы по профориентации выпускников школ и трудоустройству выпускников техникума (направление «Центр профориентологии»);
- формирование положительного имиджа техникума в средствах массовой информации (направление «Пресс-центр»);
- тиражирование значимой для развития техникума информации (направление «Издательский центр»);
- системная работа по противодействию в техникуме любых видов и проявлений коррупции (направление «Противодействие коррупции»);
- формирование исторической памяти и деятельности образовательного учреждения и его коллектива (направление «Музей»);
- изучение социальных сетей на предмет склонности участников образовательного процесса в техникуме к проявлениям экстремизма и терроризма (направление «Мониторинг экстремизма и терроризма»);
- проектирование, строительство и оборудование в техникуме спортивной площадки (проект «Спортплощадка»).

***К основным задачам деятельности направления «Комплексная безопасность» будут относиться:***

1. Формирование нормативно-правовых и организационно-методических условий обеспечения в техникуме комплексной безопасности и охраны труда.
2. Оценка работы ответственных работников по обеспечению противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, предупреждению экстремистских проявлений в техникуме.
3. Контроль информационной безопасности в техникуме.
4. Контроль санитарно-эпидемиологической безопасности, профилактики травматизма в образовательном процессе.
5. Контроль обеспечения безопасности при организации перевозок обучающихся.
6. Оценка работы по охране труда и профилактике производственного травматизма.



7. Оценка работы ответственных работников по техническому состоянию зданий и иных объектов техникума (в т.ч. – электробезопасность).

8. Администрирование системы комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении.

***К основным задачам деятельности направления «Федеральные и региональные базы данных» будет относиться*** качество, своевременность и достоверность размещения структурированной информации и иных материалов по основным видам деятельности техникума на следующих ресурсах:

1. bus.gov.ru
2. priem.edu.ru
3. infotrud66.ru
4. fis-frdo.ru
5. cabinet.mon.gov.ru
6. kpmo.ru
7. profpravo.ru
8. as-dpe.mon.gov.ru
9. kcst.bmstu.ru
8. База данных в программе MS «Access» ЭССАД

***К основным задачам деятельности направления «Информатизация процессов и систем» будет относиться:***

1. Создание нормативно-правовых и организационно-методических условия обеспечения в техникуме процессов информатизации.
2. Проведение регулярных проверок работоспособности системы контентной фильтрации доступа к сети Internet.
3. Развитие в образовательном учреждении технологий дистанционного обучения.

***К основным задачам деятельности направления «Защита персональных данных» будет относиться:***

1. Регламентирование системы работы с персональными данными.
2. Создание организационно-технических условий обеспечения защиты персональных данных в техникуме.
3. Эффективность и системность работы по внедрению/модернизации систем защиты информационных систем защиты персональных данных.
4. Документарное обеспечение системы работы с персональными данными.
5. Контроль системы обеспечения защиты персональных данных.
6. Системность и эффективность работы с персональными данными.

***К основным задачам деятельности направления «Центр профориентологии» будет относиться:***

1. Организация текущей приемной компании в техникуме.
2. Мониторинг отчетной информации о проведении профориентационной работы педагогами и сотрудниками техникума.
3. Прогнозирование трудоустройства выпускников техникума.

4. Организация работы по трудоустройству выпускников техникума.
5. Сбор и систематизация сведений по трудоустройству выпускников техникума.

***К основным задачам деятельности направления «Пресс-центр» будет относиться:***

1. Освещение значимых в деятельности техникума событий (публикации городского, регионального и всероссийского уровня).
2. Организация процессов фото- и видеосъемки.
3. Формирование положительного имиджа техникума в средствах массовой информации.

***К основным задачам деятельности направления «Издательский центр» будет относиться:***

1. Качество разработки дизайн-макетов.
2. Качество управления процессом издательской деятельности.
3. Экономическая эффективность издательской деятельности.
4. Динамика развития издательской деятельности в организации.

***К основным задачам деятельности направления «Противодействие коррупции» будет относиться:***

1. Развитие правовой основы противодействия коррупции в образовательном учреждении.
2. Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности участников образовательных отношений.
3. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности администрации техникума.
4. Эффективность работы по противодействию коррупции в образовательном учреждении.

***К основным задачам деятельности направления «Музей» будет относиться:***

1. Формирование нормативно-правовых и организационно-методических условий деятельности музея техникума.
2. Степень вовлеченности в музейную деятельность сотрудников и обучающихся техникума.
3. Эффективность работы по оформлению и паспортизации музея.
4. Положительная внешняя оценка формированию исторической памяти относительно деятельности образовательного учреждения и его коллектива.
5. Краеведческая и архивная деятельность.

***К основным задачам деятельности направления «Мониторинг экстремизма и терроризма» будет относиться*** изучение социальных сетей на предмет склонности (интереса) участников образовательного процесса в техникуме к следующим общественно опасным проявлениям (течениям, действиям и т.п.):

1. Экстремизм.
2. Терроризм.
3. Группы смерти.
4. Межрасовые конфликты.
5. Национализм.
6. Вандализм.
7. Участие в несанкционированных митингах.
8. Наркомания
9. АУЕ
10. Зацепинг.

***К основным задачам деятельности направления «Спортивная площадка» будет относиться:***

1. Поиск перспективных проектов создания в техникуме спортивной площадки (самостоятельное создание проекта).
2. Своевременное и качественное выполнение работ по строительству спортивной площадки.
3. Эффективное оборудование спортивной площадки.
4. Экономическая эффективность создания спортивной площадки.
5. Уровень безопасности спортивной площадки (при необходимости – обеспечение сертификации спортивных снарядов).
6. Положительная оценка созданной спортивной площадки всеми заинтересованными в ее создании сторонами.

Предложенные в Программу развития 12 приоритетных направлений не являются исчерпывающим перечнем. Инициативные группы работников и обучающихся образовательного учреждения имеют право формировать и обосновывать дальнейшее развитие приоритетных для его функционирования и развития направлений деятельности, которые будут подвержены необходимой экспертной оценке и всестороннему обсуждению на предмет целесообразности их принятия.

## **9. РАЗВИТИЕ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В условиях недостаточности бюджетного финансирования определение источников внебюджетного финансирования и получение дохода от приносящей доход деятельности становится еще одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Однако, сложность в нормативно-правовой, материально-технической, кадровой и юридической настройке данного вида деятельности объективно требует выделения его в самостоятельное структурное подразделение техникума.

В истории образовательного учреждения уже был момент, когда на протяжении нескольких лет (в 2007–2012 годах) функционировал коммерческий отдел, однако его деятельность была упразднена. Настоящая Программа развития подразумевает его возрождение, формирование отдельного штатного расписания и соответствующее программно-целевое

планирование деятельности. По состоянию на текущий момент разработан план его работы на 2018 год (табл. 5), в соответствии с которым доход от приносящей доход деятельности будет увеличен по сравнению с двумя предыдущими годами (2016, 2017) не менее, чем на 1 300 тыс. рублей.

### Планирование работы коммерческого отдела на 2018 год

Таблица 5

Направления получения дохода (руб.)	2016 год	2017 год	2018 год
Образовательная деятельность	4 301 487,00	3 971 631,00	5 600 000,00
Медицинские услуги	31 501,00	61 472,00	62 000,00
Услуги общезжития	352 408,00	381 455,00	380 000,00
Услуги столовой	1 289 469,00	1 376 875,00	1 300 000,00
Реализация с/х продукции	280 617,00		300 000,00
Размещение оборудования	478 965,00	459 976,00	460 000,00
Транспортные услуги	5 165,00	-	10 000,00
Доход от учебно-производственных мастерских	-	-	20 000,00
Возмещение затрат по ОСАГО	-	35 600,00	-
Доходы от сдачи лома и макулатуры	-	230 740,00	100 000,00
Средства от благотворительности	-	140 000,00	-
Средства по решению суда	191 212,00	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>6 930 824,00</b>	<b>6 657 749,00</b>	<b>8 232 000,00</b>

К основным мероприятиям в рамках деятельности коммерческого отдела в 2018 году в приоритетном порядке будут отнесены:

1. Корректировка и согласование на Совете техникума нормативно-правовых актов, регламентирующих приносящую доход деятельность образовательного учреждения.
2. Обеспечение стабильного набора и организации качественного обучения слушателей по программам профессионального обучения.
3. Анализ доходов и расходов от всех видов приносящей доход деятельности техникума.
4. Определение и корректировка рентабельности всех видов приносящей доход деятельности.
5. Составление и утверждение смет затрат на все виды приносящей доход деятельности техникума.
6. Заключение договоров на оказание медицинских услуг (перезаключить имеющиеся и заключить дополнительно).
7. Возобновить сотрудничество с Центром занятости населения г. Каменска-Уральского по организации набора и обучению незанятого населения по профессиям «водитель погрузчика», «повар».
8. Организация эффективной рекламы всех видов приносящей доход деятельности.

9. Систематическое пополнение и обновление информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети Internet (фотографии и описание реализуемых образовательных программ, учебные кабинеты, учебно-производственные классы, учебные автомобили, учебная площадка и т.д.).

Дальнейшее развитие приносящей доход деятельности будет связано с достижением коммерческим отделом запланированных финансово-экономических результатов деятельности по результатам работы в 2018 году. Однако, одновременно с текущей деятельностью **разработана программа развития деятельности коммерческого отдела техникума**, которая включает в себя:

1. Набор и организацию обучения слушателей по программе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «А» (планируется разработка рабочей программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «А»; подготовка пакета нормативной документации для проведения обследования материально-технической базы техникума в органах ГИБДД; подготовка учебной площадки (нанесение разметки и установка разметочного оборудования); приобретение и постановка на учет в органах ГИБДД 2-х мотоциклов; согласование программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «А» в отделе ГИБДД).

2. Набор и организацию обучения слушателей по программе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «D» (планируется разработка рабочей программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «D»; подготовка пакета нормативной документации для проведения обследования материально-технической базы техникума в органах ГИБДД; подготовка учебной площадки (нанесение разметки и установка разметочного оборудования); внесение изменений в конструкцию транспортного средства (установка дублирующих педалей на автобус); постановка на учет в органах ГИБДД автобуса, как учебного транспортного средства; согласование программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «D» в отделе ГИБДД).

3. Набор и организацию обучения слушателей по программе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «СЕ» (планируется подготовка учебной площадки (нанесение разметки и установка разметочного оборудования), постановка на учет в органах ГИБДД прицепа).

4. Сдачу в аренду здания зерносклада и ремонтной мастерской техникума по адресу д. Соколова, ул. Рудничная, 11 (планируется определение рыночной величины арендной платы и стоимости здания зерносклада и ремонтной мастерской; поиск потенциального арендатора; нормативная организация и проведение конкурсных процедур).

5. Списание неиспользованного недвижимого имущества (гаража) по адресу д. Соколова, ул. Рудничная, 11.

6. Сдачу в аренду здания учебно-производственной мастерской по адресу г. Каменск-Уральский, ул. Механизаторов, 20 (планируется определение

рыночной величины арендной платы и стоимости здания зерносклада и ремонтной мастерской; поиск потенциального арендатора; нормативная организация и проведение конкурсных процедур).

7. Повышение эффективности использования особо ценного движимого имущества техникума (планируется организация транспортных услуг с использованием следующих транспортных средств: МТЗ-80 (с погрузочным оборудованием ПФ-0,8); МТЗ -80 (с экскаваторным оборудованием); ГАЗ 322132; КАМАЗ 55102; КАМАЗ 5511; КАМАЗ 5320; КАМАЗ 5410; КАВЗ 397620).

8. Реализацию (с разрешения учредителя) находящихся в неремонтопригодном состоянии транспортных средств, приобретенных в свое время за счет средств от приносящей доход деятельности техникума: УАЗ-2206011 и ГАЗ-31105).

9. Планомерное повышение рентабельности в деятельности учебно-производственного хозяйства техникума (выход на положительную рентабельность по состоянию на 2018 год исходя из данных табл. 6).

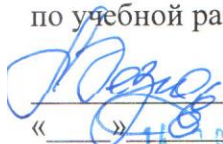
### Показатели деятельности учебно-производственного хозяйства

Таблица 6

№ п/п	Показатель	2014	2015	2016	2017
1.	Посевная площадь, га	120	200	58,1	14,3
2.	Расходные материалы (семена, удобрения и т.д.), руб.	471 800,00	906 000,00	250 550,00	0
3.	ГСМ, руб.	300 700,00	158 000,00	35 000,00	18000,00
4.	Урожайность, тн.	104	120	58,1	
5.	Урожайность, (ц/га)	8,67	6	10	10
6.	Доход, руб.	440 043,00	740 301,32	280 617,56	
7.	Рентабельность	- 0,4303	- 0,3042	- 0,0172	

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

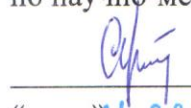
«СОГЛАСОВАНО»:  
заместитель директора  
Каменск-Уральского  
агропромышленного техникума  
по учебной работе

  
А.Г. Безгодков  
« 14 » 09 2018 г.

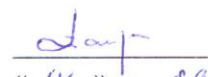
«СОГЛАСОВАНО»:  
заместитель директора  
Каменск-Уральского  
агропромышленного техникума  
по социально-педагогической  
работе

  
Д.И. Останин  
« 14 » 09 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
заместитель директора  
Каменск-Уральского  
агропромышленного техникума  
по научно-методической работе

  
Ю.А. Некрасова  
« 14 » 09 2018 г.

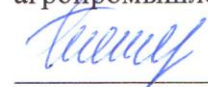
«СОГЛАСОВАНО»:  
главный бухгалтер  
Каменск-Уральского  
агропромышленного техникума

  
О.В. Тагильцева  
« 14 » 09 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
заведующая хозяйством  
Каменск-Уральского  
агропромышленного техникума

  
К.А. Малахова  
« 13 » 09 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
председатель профсоюзного  
комитета Каменск-Уральского  
агропромышленного техникума

  
И.С. Тетерин  
« 14 » 09 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
начальник ТОИОГВ СО  
Каменского управления АПК и  
продовольствия Министерства  
АПК и продовольствия  
Свердловской области

  
В.И. Диденко  
« 14 » 09 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»:  
руководитель МКУ «Центр  
молодежной политики»

  
А.Б. Оганян  
« 14 » 09 2018 г.



Промушленому, промисловому, с/х, транспортно-печально  
79 (Самарская область) отделению

Директор ГАПОУ СО «СНАТ» \_\_\_\_\_ С.И. Носарова

